

PROJECTE EL MÓN

EDUCACIÓ INFANTIL 5 ANYS – CURS 2017-2018

EL TREBALL

DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

El projecte "El món" va ser el projecte del curs de l'alumnat d'Educació Infantil 5anys, va ser un projecte interdisciplinari on varen participar totes les àrees. El projecte va ser escollit pels mateixos alumnes i a partir d'aquí, i segons els seus interessos, vàrem anar desenvolupant els continguts. La durada del projecte va ser de tot el curs escolar.

Vam iniciar el projecte treballant Europa, que era el continent que més coneixíem i, a partir d'aquí, vam anar treballant la resta de continents. De cada un vam treballar els trets més característics com la llengua, el menjar, els monuments més importants, el clima, les tradicions, la música... Segons la informació i els interessos dels alumnes.

A mesura que anàvem finalitzant cada continent, i ideat pels mateixos alumnes, vàrem decidir recollir tot el que havíem après a través d'un telenotícies i dos documentals. Els alumnes van dir que ells sabien moltes coses d'Europa perquè ho veien a les notícies i, en canvi, hi havia molts documentals o pel·lícules d'Àfrica. Per aquest motiu, vam decidir fer un telenotícies d'Europa i un documental de la resta de continents.

Van ser els mateixos els alumnes els que van decidir què volien explicar i com ho volien explicar. La majoria volien explicar la part on la seva família o ells mateixos havien participat més activament. Va ser aquí on tota la part audiovisual va començar a agafar força i vam aprofitar per descobrir què era un telenotícies, què era un documental, com s'enregistraven les notícies, com s'editaven...

Aquest va ser un projecte molt participatiu on vàrem poder connectar amb diferents familiars d'alumnes procedents o residents a diferents llocs del món. Alguns d'ells ens van venir a visitar per explicar-nos la seva experiència i amb altres vàrem poder connectar via Skype perquè ens expliquessin de primera mà totes les característiques d'aquell país o continent.

Com a experiència va ser brutal. La motivació de l'alumnat va ser molt elevada i la participació de les famílies també. Qui més qui menys, tenia alguna relació amb alguna persona que vivia o era procedent d'algun país d'arreu del món i això generava molta inquietud i motivació per a tothom.

Quan s'inicia un projecte mai no se sap cap a on anirà o quant de temps pot durar. En aquest cas va ser un projecte molt complet i engrescador que va durar tot el curs.

OBJECTIUS

- Involucrar i fer participants els alumnes en les activitats conjuntes que es desenvolupin en relació a l'eix temàtic escollit.
- Fomentar el treball en equip en base a la col·laboració per al desenvolupament de les activitats conjuntes.
- Generar sinèrgies positives entre les diferents matèries que tracten l'eix transversal del projecte amb l'objectiu que els alumnes puguin trobar les continuïtats entre els aprenentatges.
- Desenvolupar estratègies d'investigació, tractament acurat de la informació i reflexió sobre aquesta informació a partir de la interacció amb els companys i l'ajuda ajustada dels professors.
- Desenvolupar els diferents canals de comunicació i expressió (llenguatge oral/verbal, expressió corporal, acte artístic) per tal de donar veu als alumnes, legitimar el seu missatge i reconèixer socialment el seu valor.
- Propiciar la implicació de l'alumnat com a agents actius, crítics i transformadors de la seva pròpia realitat i del món que els envolta.
- Apropiar-se dels valors i dimensions relacionades amb el projecte com per exemple: valors personals/humanístics, socials, democràtics, drets humans, esperit crític, l'expressió, transformació social i autonomia personal.
- Prendre consciència de la força dels recursos tecnològics audiovisuals actuals i el seu ús per a la comunicació i la cooperació.

CONTEXT EN QUÈ ES DESENVOLUPA

L'escola Daina-Isard és una escola 3-18 on es treballa mitjançant projectes transversals, interdisciplinaris i cooperatius.

A Educació Infantil, el Projecte d'Aula és l'eix transversal dels continguts del curs i és triat per l'alumnat. D'aquesta manera, el grau de motivació és molt elevat. El Projecte es treballa de manera interdisciplinària, implicant-hi totes les àrees possibles i desenvolupant els diferents continguts.

El projecte "El món" va ser desenvolupat i dut a terme per les dues classes d'El 5anys amb un total de 52 alumnes d'entre 5 i 6 anys i va tenir una durada de tot el curs escolar.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I ÀREES CURRICULARS INCLOSES

- **Aprendre a ser i actuar de manera cada vegada més autònoma**

És important que es desenvolupin estratègies d'aprenentatge de pensament crític i l'adquisició d'hàbits responsables perquè els infants aprenguin a actuar cada vegada de manera més autònoma.

L'infant haurà de ser capaç d'adquirir progressivament hàbits d'autonomia en accions quotidianes per actuar amb seguretat i eficàcia.

- **Aprendre a pensar i comunicar**

Cal que siguin capaços d'organitzar i exposar les pròpies vivències, que puguin cercar i gestionar informació provinent de les diferents fonts i puguin emprar diferents tipus de llenguatge, especialment el verbal, i siguin capaços de treballar de manera cooperativa i ser conscients dels aprenentatges propis per poder avançar en la construcció de coneixements.

L'infant haurà de progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà del llenguatge verbal.

- **Aprendre a descobrir i tenir iniciativa**

És important que siguin capaços d'explorar, experimentar, formular preguntes i verificar hipòtesis, planificar i desenvolupar projectes i cercar alternatives.

L'infant haurà de ser capaç d'observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals. També haurà de mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar-hi en conseqüència.

- **Aprendre a conviure i habilitar el món**

És important que prenguin consciència de la pertinença social i comunitària, el respecte per la diversitat, el desenvolupament d'habilitats socials, el treball en equip, la gestió positiva dels conflictes,...

L'infant haurà de ser capaç de conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes i també haurà de ser capaç de comportar-se d'acord amb les pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

El Projecte es va treballar de manera interdisciplinària. Tot i que hi havia unes hores específiques dins de l'horari, totes les àrees van participar en el procés d'aprenentatge i van ajudar a assolir els continguts. D'aquesta manera es va treballar la llengua oral i escrita, les matemàtiques (numeració, formes i dimensions), el coneixement del medi, la plàstica, la música, la psicomotricitat, les TAC i la llengua anglesa.

RESULTAT I VALORACIÓ

El resultat del projecte ha estat la realització d'un telenotícies (del continent Europeu) i de dos documentals (Àfrica, Àsia, Amèrica) on l'alumnat explica en primera persona com ha viscut el projecte i què és tot allò que ha après. Aquesta idea també va sorgir dels mateixos alumnes i vàrem pensar que seria una bona manera de recopilar tota informació.

[EI - Petits grans documentals: EUROPA](#)

[EI - Petits grans documentals: ÀFRICA](#)

[EI - Petits grans documentals: ÀSIA i AMÈRICA](#)

La valoració del projecte és molt bona. Tant per part del professorat com per part de les famílies i del mateix alumnat.

L'alumnat s'ha mostrat molt motivat durant tot el projecte. El grau d'implicació ha estat molt elevat i pensem que l'aprenentatge ha estat significatiu, proper, cooperatiu i motivador.