

Descripció de l'experiència i context educatiu

Aquest curs 2022-2023 el projecte interdisciplinari de l'escola versa sobre els mitjans de comunicació i s'anomena: «Fondarella en directe».

A la classe de 2n som «La classe dels periodistes» i hem centrat el projecte en aquest ofici i en el mitjà de comunicació de la televisió. Hem investigat quina és la feina dels periodistes, tipus de periodistes, periodistes famosos... També hem treballat gèneres com la notícia, l'entrevista, l'anunci...

L'activitat que presentem és l'elaboració d'una notícia audiovisual sobre un tema d'actualitat i del nostre entorn proper: les obres que fan davant de l'escola. Què hi fan? Per què ho fan? Quan de temps duraran?...Hem resolt tots aquests dubtes buscant informació de primera mà a través d'entrevistes que hem redactat, enregistrat i editat.

Finalment hem elaborat un telenotícies audiovisual amb la notícia de les obres.

Nombre d'alumnat i de professorat que hi ha participat

Aquesta notícia ha estat creada per un grup de set alumnes que cursen 2n de primària. La mestra encarregada de dur a terme i coordinar l'activitat és la tutora del grup classe. En algunes sessions s'ha rebut el suport d'un alumne de pràctiques de la menció STEAM de la UDL de Lleida.

Temporització

El projecte interdisciplinari dels mitjans de comunicació anomenat «Fondarella en directe» s'està duent a terme al llarg de tot el curs, per tant es va iniciar al 1r trimestre i es continuarà treballant al llarg de tot el curs 2022-2023.

Les sessions s'han desenvolupat setmanalment les tardes de divendres, en sessions d'1,5hores.

Aquest 2n trimestre ens hem centrat en l'elaboració de notícies i en el treball audiovisual d'enregistrament i edició, i hem elaborat la notícia de les obres que es realitzen davant de l'escola.

Recursos materials

- *Maquinari*: tauletes, mòbils i ordinadors.
- *Programari*: app Chromavid,(per la gravació de la notícia amb fons) càmera de vídeo i foto de tauletes (per la gravació de les obres i entrevistes), editor de vídeo dels ordinadors portàtils. (per editar la producció del vídeo), PDI (per visualitzacions i per activitats grupals)
- *Material fungible*: paper i llapis.

Objectius de l'activitat

- Planificar i realitzar produccions audiovisuals d'elaboració pròpia de manera cooperativa per aconseguir un producte acabat.
- Elaborar una notícia fent recerca d'informació de diferents fonts.
- Planificar i realitzar entrevistes.
- Executar l'ofici de periodista.
- Conèixer alguns dels usos de les noves tecnologies: tablets, càmera, efecte chroma, editor de vídeo...



Continguts

- *Àmbit lingüístic:* expressió oral, la tipologia textual de l'entrevista, la recerca d'informació, la notícia.
- *Educació audiovisual:* gravació, edició de vídeo, chroma.
- *Àmbit de coneixement del medi natural i social:* comprensió de l'entorn proper, l'ofici de periodista.

Vectors de caràcter transversal

- *Enfocament competencial:* Creació d'una situació d'aprenentatge aplicada en un context real i proper que aporta significativitat.
- *Qualitat de l'educació de les llengües:* Som curiosos en utilitzar un llenguatge respectuós i adequat en l'elaboració de les entrevistes i de la notícia.
- *Universalitat i inclusivitat:* Fomentem el treball cooperatiu i ens ajudem entre iguals.
- *Ciutadania democràtica i global:* Participem en una situació d'un context real i fem difusió a la comunitat educativa.

Seqüència d'activitats

1. Visionem telenotícies de diferents canals televisius, i comentem el format, els fons...
2. Decidim sobre quin tema volem investigar i elaborar la notícia.
3. Decidim a qui li farem les entrevistes per recaptar informació.
4. Ens distribuïm les tasques: presentador/a de notícies, corresponsals...
5. Elaborem preguntes per a les entrevistes per parelles i després compartim les preguntes i les posem en comú.
6. Redactem el guió que llegirà la presentadora entre tots (grup classe) a la PDI.
7. Gravem la presentació de la notícia amb les taulettes o mòbils i usant l'app Chromavid.
8. Gravem l'entrevista al cap d'obra que realitzen dos alumnes que fan el rol de corresponsals.
9. Gravem l'entrevista a l'alcalde de Fondarella que realitzen dos alumnes que executen el rol de corresponsals.
10. Gravem l'entrevista als pares i mares que recullen els infants a la pista de l'escola.
11. Editem el muntatge del vídeo entre tots en gran grup a la PDI.
12. Fem una conversa per pensar com explicarem com hem dut a terme aquest aprenentatge i qui exposarà cada activitat.
13. Elaborem un tràiler explicatiu de l'activitat.
14. Difonem la producció audiovisual publicant-la al bloc de l'escola.

Valoració de l'activitat per part del professorat

L'equip docent de l'escola i la mestra implicada directament en l'execució del projecte valora aquest projecte molt positivament perquè...

- Consisteix en una tasca interdisciplinària que mobilitza aprenentatges propis de diferents àmbits del currículum (lingüístic, digital, de



coneixement del medi...)

- Permet introduir els alumnes en la creació audiovisual mitjançant l'ús de programari i maquinari adequat al seu nivell evolutiu.
- Promou el treball cooperatiu
- Fomenta la vinculació de l'alumnat amb el seu entorn proper
- Afavoreix un aprenentatge significatiu, car vincula continguts amb un producte final elaborat i dotat de significativitat.
- Motiva a l'alumnat pel seu caire participatiu en la societat i en l'entorn i pel paper protagonista que dota a l'aprenent.