



PROJECTE INTERDISCIPLINARI

“LLEGEN TIC DE LES GAVARRES”

ESCOLA EL RODONELL – EI i CI
CORÇÀ
CURS 16/17

PROJECTE INTERDISCIPLINARI: “LLEGEN TIC DE LES GAVARRES “



DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

El mes de gener del 2017 a l'escola vam rebre una carta del regidor de Cultura i Ensenyament de l'Ajuntament de Corçà (carta proposada i redactada pel Claustre de l'Escola), on se'ns demanava col·laboració per tal de donar a conèixer les llegendes del massís de les Gavarres a la gent del poble i rodalies.

La carta la vam fer arribar a les assemblees d'aula i, vam demanar als alumnes que fessin propostes de com hi podríem col·laborar.

Les idees sorgides a nivell d'aula van arribar a l'assemblea de Delegats i es va creure oportú fer-ne un projecte a nivell d'escola, el nom del qual va ser batejat com "PROJECTE LLEGENTIC DE LES GAVARRES". La idea era treballar les llegendes de les Gavarres a través de les TIC.

Cada cicle va escollir unes llegendes, i a partir d'aquí van començar la cerca d'informació, les entrevistes, els tallers, les sortides a l'entorn.....i es van elaborar les llegendes a través de les TIC (treball amb tablets, movie maker, powtoon, power point, audacity, elaboració de codis QR....).

Els alumnes de CS van tenir la idea de fer un documental del procés que s'estava duent a terme per tal de poder mostrar-ho.

El documental i les llegendes elaborades pels alumnes d'educació infantil, cicle inicial i cicle mitjà, es van presentar el dia de la festa de fi de curs, a les famílies, al regidor i l'alcaldeessa, i la gent del poble.

També hem deixat constància a la nostra pàgina web <http://agora.xtec.cat/ceipelrodonell/general/projecte-llegentic-de-les-gavarres/>

Des de l'escola valorem que el procés i el treball portat a terme ha estat molt enriquidor per tots els alumnes. L'haver de donar resposta a la demanda "real" que ens havia fet el regidor, ens va obligar a treballar continguts de diferents àrees que ens van portar a la realització final d'un treball competencial. El fet de fer-ne partícips a tots els alumnes de l'escola també ho valorem molt positivament.

Tot seguit us mostrem la programació que es va dur a terme amb els alumnes d'Educació Infantil (51 alumnes) i Cicle Inicial (27 alumnes) durant el curs 16/17



PROGRAMACIÓ DEL PROJECTE (DESCRIPCIÓ, OBJECTIUS, COMPETÈNCIES, ÀREES, CONTINGUTS, TEMPORITZACIÓ, RECURSOS HUMANS I MATERIALS).

MESTRE/A	CURS ESCOLAR	DURADA	GRUP CLASSE
Tot el Claustre	2016/17	Segon trimestre	Tota l'escola
TÍTOL I JUSTIFICACIÓ			ÀREES
<p>Projecte: LLEGEN TIC DE LES GAVARRES A l'escola vam rebre una carta del regidor de cultura i ensenyament de l'Ajuntament de Corçà , en la que se'ns demanava col·laboració per donar a conèixer les diferents llegendes del massís de les Gavarres. La carta va arribar en una assemblea i per cursos es va fer pluja d'idees per explicar les llegendes, conèixer el territori de les Gavarres i, a l'hora, deixar-ne constància en format TAC.</p>			Totes
CRITERIS D'AVAUACIÓ	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	OBJECTIUS D'APRENTATGE	
<ul style="list-style-type: none"> . Capacitat per expressar oralment i de manera clara i ordenada els continguts treballats. . Interès per conèixer les característiques de les Gavarres. . Recerca d'informació i la capacitat de síntesi. . Saber fer ús del programari informàtic treballat. . Participació activa en les activitats del Projecte: activitats de classe, d'escola, Interès per comunicar coneixements i processos. . Participació en el treball cooperatiu. . Actitud receptiva i d'escolta. . Valoració de l'esforç i de la constància a l'hora de realitzar el projecte. 	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicativa lingüística i audiovisual (competència oral, escrita i audiovisual). . Artística i audiovisual. . Tractament de la informació i competència digital. . Matemàtica. . Aprendre a aprendre. . Autonomia i iniciativa personal. . Coneixement i interacció amb el món físic . Social i ciutadana. 	<ul style="list-style-type: none"> . Utilitzar la llengua per a construir coneixements, per comunicar-los i per compartir-los amb els altres. . Valorar i reconèixer les característiques de les Gavarres. . Saber fer recerca a partir diverses fonts d'informació, sabent escollir la informació més rellevant. . Conèixer el diferent programari informàtic. . Participar en les activitats col·lectives amb motivació i iniciativa. . Valorar la importància de ser escoltats i d'escoltar als altres. . Desenvolupar la competència comunicativa i audiovisual a partir de les diferents exposicions orals dels alumnes. 	

EDUCACIÓ INFANTIL

TEMPS	ORGANITZACIÓ	MATERIALS	ACTIVITATS
1 sessió	Grup classe	Carta	Lectura de la carta que ens envia l'Ajuntament de Corçà fent la proposta del treball sobre les llegendes.
1 sessió	Tot Infantil (P3,P4 i P5)		Pluja d'idees sobre com fer possible la proposta de l' Ajuntament de Corçà.
	Per fer els tallers del projecte hem dividit els alumnes en cinc grups que han anat passant per tots els tallers.		Programació Tallers Projecte
		<p>Tul de color verd. Dracs de peluix. Llumetes per ambientar.</p> <p>Pedra Pintura de dits Taula de llum. Sorra fina. Escuma d'afaitar.</p>	<p>TALLER LLEGENDA DEL DRAC DE LES GAVARRES Expliquem la llegenda del Drac de les Gavarres L'entrada de P3 s'ha decorat com si fos una cova plena de dracs, els nens s'asseuen al terra i escolten la llegenda explicada per la mestra.</p> <p>Fem activitats per treballar la motricitat fina i així, practicar per quan fem els dibuixos a la tablet. Els nens/es podien escollir lliurement les activitats que hi havien. Eren les següents: Pintar una pedra amb pintura amb el dit índex.</p>

		<p>Llapis. Llapis de colors, retoladors. Folis. Farina. Taula d'experimentació. Pissarretes individuals. Gots amb aigua. Mini-món. Pedra tosca. Animals per jugar. Imatges de plantació i animals que ens podem trobar a les Gavarres.</p>	<p>Podien dibuixar sobre la taula de llum amb sorra. Podien fer traç amb escuma d'afaitar en una taula. Seguir unes pautes per aprendre a dibuixar un drac, una noia. També podien dibuixar amb farina. En unes pissarres individuals podien dibuixar amb aigua. Podien anar a jugar amb un mini-món de les Gavarres, hi havien animals que ens podíem trobar a les Gavarres i pedra tosca (joc simbòlic).</p>
4 sessions d'una hora	Grup taller	<p>Tul de color blau cel Papers de colors Retoladors Plastilina Pop</p>	<p>TALLER LLEGENDA DEL POP DE LES GAVARRES</p> <p>Expliquem la llegenda Ens asseurem tots a sobre del tul blau com si fos el mar i la mestra explicarà la llegenda del Pop de les Gavarres.</p> <p>Com és un pop? Portarem un pop de veritat i en veurem les característiques. Quantes potes té? Com són els tentacles? Com és el cap? Com són els ulls? El tocarem per poder veure quin tacte té, en veurem la tinta,...</p>

			<p>Fem un pop de plastilina! Farem un pop de plastilina remarcant les característiques d'aquest animal i intentarem reproduir-ne tots els detalls. D'aquest manera ja començarem a fer un dels personatges de la llegenda amb aquesta tècnica per començar a preparar-nos pel proper taller.</p> <p>Fem un vaixell de paper! Mentre els nens i nenes van fent els pops, farem els vaixells de paper de dos en dos. Un cop fets amb papiroflèxia els decorarem amb retoladors.</p>
<p>4 sessions d'una hora</p>		<p>Powerpoint amb les fotos dels diferents objectes.</p> <p>Tetrabriks foradats del fons i ben</p>	<p>TALLER DE FOTOGRAFIA</p> <p>Les imatges ens enganyen. Visionem diferents fotografies d'un mateix objecte tirades des de diferents punts de vista i juguem a endevinar què deu ser. Ens n'adonem que segons des d'on tirem la fotografia el resultat pot ser molt diferent.</p> <p>Enquadrem imatges. Sortim a fora amb tetrabriks foradats del fons.</p>

		<p>decorats.</p> <p>Màquines de fotos i diferents objectes per fotografar.</p> <p>Carnet de fotògraf.</p>	<p>Mirem pel forat petit. Posem un nen de model i el mirem a través de la “càmera”. El mirem des de diferents distàncies i veiem que quan ens allunyem el veiem tot sencer i en canvi, quan ens hi apropem, només en veiem una part.</p> <p>Tirem fotografies! Entrem a l’aula i mirem les parts de la càmera fotogràfica (visor, objectiu...).</p> <p>Repartim les 5 càmeres que tenim i lliurement els alumnes tiren fotografies al que volen (animals de juguina, objectes de l’aula...).</p> <p>Paral·lelament per parelles es tiren fotos; una de pla sencer i una de primer pla.</p> <p>Ja som fotògrafs! Al final de la sessió repartim un carnet que acredita que som uns bons fotògrafs!</p>
		<p>Tablet. Suro. Escrudents. Roba. Fang. Tempera.</p>	<p>TALLER DE LA TABLET Mentre un nen anava a dibuixar a la tablet, els altres podien anar escollir altres activitats relacionades amb les Gavarres i la llegenda del Drac de les Gavarres. Activitats:</p>

		<p>Trencaclosques. Folis. Retoladors. Mini-món. Peces de fusta. Animals. Ombres xineses.</p>	<p>Fer una titella amb suro, escuradents i roba. Amb aquest material fèiem la titella noia que surt a la llegenda. Fem un drac amb fang i el pintem. Trencaclosques relacionats amb dracs, coves, natura... Dibuixem la llegenda de la manera tradicional, amb foli i retoladors. Mini-món de les Gavarres. Construccions de fustes amb animals per representar les Gavarres. Ombres xineses amb els personatges de les Gavarres. Teatret de titelles amb els personatges principals de la llegenda.</p>
4 sessions d'una hora	Grup taller	<p>Ordinador amb altaveus Pàgina Web Edu365 http://www.edu365.cat/eso/muds/musica/veu/</p>	<p>TALLER GRAVAR LA VEU Discriminació Auditiva Visualitzarem el vídeo de l'Edu 365 que ens explica els diferents tipus de veu. L'objectiu és conèixer els diferents tipus de veu i analitzar les característiques principals de cadascuna. Parlem</p>

		<p>Ordinador amb altaveus Programa Audacity Làmines conte “Els tres Porquets” Auricular amb micròfon</p> <p>Ordinador amb altaveus Programa Audacity Auricular amb micròfon</p>	<p>Reflexionem de com haurà de ser la veu quan expliquem i gravem les Llegendes de les Gavarres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocalització i articulació: cal tenir una dicció clara i precisa de les paraules - Entonació: cal donar als textos l'entonació adequada. - Actitud: cal tenir una actitud positiva, mantenint una distància davant del micròfon <p>Cal donar seguretat a la veu, evitant encallar-se.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritme: No es pot parlar ni molt fort ni molt fluix, ni massa ràpid ni massa a poc a poc,... <p>Enregistrament de la veu</p> <p>Cada nen/a enregistra una frase del conte de “Els Tres Porquets”, que prèviament haurem assajat i preparat. Escoltarem la veu dels companys i reconeixem de qui és cada veu. D'aquesta manera, s'adonaran de la importància de parlar de manera clara i sense presses.</p> <p>Juguem amb la veu</p> <p>Manipulació de les diferents veus enregistrades amb l’Audacity (modificarem els efectes de la veu</p>
--	--	---	--

			amplificant-les, canviant el temps, el to, la velocitat, fent efectes d'eco,...).
	Tot Infantil (P3,P4 i P5)		<u>ESCOLLIM LA DISFRESSA PER SORTEIG</u> Fem un sorteig a les aules on els nens i nenes treuen un paper que diu pop o drac. D'aquesta manera es faran dos grups tant per fer la disfressa de Carnaval com per preparar i muntar les dues llegendes.
3 sessions d'una hora i mitja (dues tardes i un matí)	Grup taller Drac/Pop	Bosses de plàstic liles Cartolina negra amb dos cercles Gomets Bosses de color verd amb escates. Triangles de color vermell amb cartolina. Felpes i punxons.	Elaboració de les disfresses de Drac i de Pop. <u>Disfressa del pop:</u> Retallem les bosses de plàstic lila amb forma de pop. i els dos cercles de cartolina blanca. Enganxem els gomets negres als cercles blancs per fer els ulls i els enganxem a la bossa. Enganxem gomets de tots colors a les potes del pop. Prenem mides dels nens i fem uns tirants i una tira als costats per tal que s'aguanti la disfressa. <u>Disfressa del drac:</u> Utilitzem unes bosses de plàstic color verd amb unes escates dibuixades.

		<p>Tisores. Corones de cartolina color verd. Pintura de dits de color verd.</p>	<p>Punxem o retallem, segons la preferència de l'infant, uns triangles per fer les punxes del drac. També fem una corona, la pintem amb ditades o tracem "ziga-zagues" amb pintura de dits.</p>
6 sessions	Grup taller Drac/Pop	<p>Ordinador amb altaveus Programa Audacity Auricular amb micròfon</p>	<p><u>GRAVAR LA VEU</u> Enregistrament de la veu dels nens de la "Llegenda del Pop de les Gavarres" i de "El Drac de les Gavarres" Amb grups de 2-3 alumnes, s' enregistrarà una frase de cadascuna de les llegendes.</p>
		<p>Pasta blanca Pinxos Folis de colors Plastilina Accessoris d'ulls, peus, barrets,... Caixes de cartró Cartolina ondulada vermella Pintura Retoladors Joc de pescar Folis Paper d'embalar</p>	<p><u>LA LLEGENDA DEL POP DE LES GAVARRES</u> Anem muntant els personatges per tal de fer el muntatge de la llegenda. Fem barques amb pasta blanca, pinxos i folis de colors que faran de vela. Fem els personatges amb plastilina i hi posem accessoris com ulls, barrets, peus, mans,... Com que és un treball que vol estar amb els nens muntem uns tallers paral·lels on poden jugar a un joc de pesca, fer un dibuix de la llegenda a l'engròs amb paper d'embalar i ceres, dibuixos en folis amb</p>

		<p>Paper de seda blau i marró Fusta Sorra Animals de joguina Clics de Playmobil Contes d'animals i plantes de les Gavarres Càmera de fotos</p>	<p>diferents plantilles d'animals, una biblioteca amb contes d'animals i plantes de les Gavarres i un petit decorat que poden muntar amb sorra, arbres, animals, personatges,...</p> <p>Tallem una caixa gran de cartró de nevera per pintar el decorat. Fem una paisatge tots blau que pintem amb esponges per fer la part del mar i una altra amb el cel blau i amb el terra marró i verd per fer la part de les Gavarres.</p> <p>També muntem cases amb caixes petites de cartró que folrem de blanc pel decorat del mar i de marró pel de les Gavarres. Amb el paper de seda fem el mar i les muntanyes.</p> <p>Un cop tenim tots els personatges, animals, plantes i cases per fer els decorats els muntem i fem fotografies de les diferents seqüències de la llegenda.</p>
	<p>Mestres El</p>	<p>Fotografies que han fet els nens i nenes Ordinador Programa moviemaker Àudios gravats al taller de la veu</p>	<p><u>MUNTATGE I EDICIÓ DE LES LLEGENDES</u></p> <p><u>El pop de les Gavarres:</u></p> <p>Muntem la llegenda amb les diferents fotos que ha fet els nens amb el moviemaker i hi afegim l'audio</p>

			que han gravat al taller de gravar la veu.
2 sessions	P5	Ordinador Projector Pantalla Powerpoint del LlegendTIC de les Gavarres	<u>PREPAREM L'EXPOSICIÓ</u> Muntem un powerpoint amb tot el què s'ha fet al llarg dels tallers. Repartim les tasques amb els nens i nenes de P5 i ens preparem l'exposició.
1 sessió	Tot Infantil (P3,P4 i P5)	Ordinador Projector Pantalla Powerpoint del LlegendTIC de les Gavarres	<u>ASSAIG EXPOSICIÓ</u> Assagem l'exposició fent la primera presentació als nens i nenes de P3 i P4 i visualitzem les dues llegendes que hem muntat entre tots.
		Ordinador Projector Pantalla Powerpoint del LlegendTIC de les Gavarres	<u>EXPOSICIÓ</u> Exposem a la resta de cursos el powerpoint i els treballs realitzats per tot el cicle.

AVALUACIÓ

Observació directa de la participació i motivació dels i de les alumnes.

Observació directa de les exposicions que fan els alumnes del què han après.

Les mestres d'Educació Infantil valorem que ha sigut un projecte feixuc ja que han manipulat poc les TIC i no hem tret gaire suc del tema. Pensem que potser no l'hem enfocat en la direcció correcta. Tot i això, la producció final és molt satisfactòria.

ACTIVITATS	MATERIALS	ORGANITZACIÓ	TEMPS
<p>Arriba una carta de l'Ajuntament! Lectura de la carta que ens envia l'ajuntament de Corçà fent la proposta del treball sobre les llegendes.</p>	Carta	Grup classe durant l'Assemblea.	15 min.
Pluja d'idees sobre com fer possible la proposta de l'ajuntament de Corçà.		Grup classe	30 min.
<p>Què són les Gavarres? Projecció d'un video (Programa Divendres) on s'explica les característiques de les Gavarres (abans, pobles, pous de glaç canals de rec, rentadors, carboneres, construccions megalítiques...) Mirem el video i anem parant i explicant el què ens diuen.</p>	<p>projector pantalla ordinador altaveus http://www.ccma.cat/tv3/alacarta/divendres/les-gavarres-patrimoni-natural/video/3926270/ http://www.ccma.cat/tv3/alacarta/divendres/el-massis-de-les-gavarres/video/4129050/</p>	Gran grup (1r i 2n)	1 hora
Dibuix del logotip	Paper , llapis i retolador .negre	Individual	30 min.
<p>Què és una llegenda? Explicació per part dels alumnes de CM del què és una llegenda. Ens venen a veure a l'aula i ens expliquen què és una llegenda i ens en llegeixen. Demanem que els alumnes portin material on trobar llegendes o que preguntin als avis, pares, que facin una recerca per a la propera sessió de projecte.</p>		Grup classe	40 min.

<p>Treballem les nostres llegendes: Ens repartim amb 3 grups i cada grup treballarà una llegenda amb un mitjà TAC. Àngela: Els últims llops Irene: El músic i el llop Carina: Els Gegants Fesolers El Campanar dels Metges Lectura i explicació de la llegenda a treballar i la manera com ho farem segons la pluja d'idees recollida (en 3 petits grups)</p>	<p>Les llegendes (ens repartim en 3 espais: aula 1r, aula 2n, aula inf.)</p>	<p>30 mín. Gran grup 30 mín. 3 grups repartits</p>	<p>1 hora</p>
Treballem en 3 grups:			
<p>GRUP A- Els últims llops: Lectura de la llegenda, comprensió. Es reparteix el contingut en diferents imatges. Sobre un dibuix base (arbre) que es repeteix es va dibuixant el què va passant a la llegenda. S'ha de sintetitzar la història i il·lustrar-la mica en mica. Cal posar-nos d'acord perquè al ajuntar la seqüència d'imatges tinguin coherència tant amb els personatges com en els colors. Una vegada tenim la història dibuixada en diversos folis, treballem amb l'escàner. Aprenem a escanejar i a veure el document escanejat dins l'ordinador i el guardem en carpetes. Fet tot el procés iniciem el muntatge amb el</p>	<p>La llegenda dels últims llops fotocopiada perquè la puguem llegir. Plantilla del dibuix fotocopiada diverses vegades. Material per dibuixar Ordinador Escàner Programari d'escaneig i PPT.</p>	<p>Treball en petit grup (9 alumnes)</p>	<p>6 sessions</p>

<p>powerpoint. No hi ha so, sinó que només hi afegim efecte sonor ambiental.</p>			
<p>GRUP B- El músic i el llop: Lectura de la llegenda, comprensió. Tots junts llegim la llegenda i ens fixem amb el vocabulari que no entenem. L'expliquem amb veu alta i també expliquem que farem una gravació amb el programa Audacity, per tenir la llegenda gravada com un conte. Ens repartim la llegenda a trossos. Tothom gravarà la veu, per tant la fem amb 9 trossos. En una plantilla expressament creada (com un storyboard) cadascú hi copia el seu tros amb l'ajuda de la parella que el va dictant. Anotem el número de l'ordre, qui l'haurà de llegir i hi ha un espai per a posar els efectes sonors i la música de fons, per tal de tenir una "fotografia" o plantilla de què hem de gravar i ha de sonar a cada tros. Quan ho tenim copiat, cada parella al seu ritme, fem assaig en veu alta per tal de saber com sonarà i anem assajant, to de veu, rapidesa, volum, pauses, entonació, dramatització, etc.. Explicació amb el projector del funcionament bàsic del programa Audacity. Gravem per parelles Fem recerca de sons i música per posar a l'àudio de la llegenda gravada (internet).</p>	<p>Llegenda d'El músic i el llop fotocopiada. Pantalla i projector amb altaveu. Programa Audacity. Micròfon d'ordinador. Ordinador Fotocòpies de l'storyboard Descàrrega de música de fons i efectes sonors (tempesta). Cartolines Tisores Material decoració com cintes adhesives de colors i gomets. Plantilla d'ulleres</p>	<p>Petit grup (9alumnes)</p> <p>Treball per parelles.</p> <p>Treball individual.</p>	<p>6 sessions</p>

PROJECTE INTERDISCIPLINARI: "LLEGEN TIC DE LES GAVARRES "

<p>Gravem efectes sonors per afegir a la llegenda (udols de llops, so de mussol, corda de violí vibrant, gruny de llop.) Una vegada descarregat, ho adjuntem a la gravació. (muntatge per part de la mestra dels trossos d'àudio gravats) Escolta i anàlisi del resultat final. Creem unes ulleres cegues perquè durant l'exposició escoltin i no puguin veure res, es tracta de concentrar-nos en el so i en la llegenda, en el sentit de l'oïda.</p>			
<p>GRUP C- El Campanar dels Metges i Els Gegants Fesolers: Lectura i explicació de les llegendes Treball de l'storyboard per repartir les llegendes en diversos plànols. -imatges que hi posarem -text Explicació del programa Powtoons. Recerca d'imatges amb el google (fotos dels gegants, imatges dels metges, de cruïlles, etc.) Organització i guardat de les imatges descarregades en carpetes. Escollim la música de fons del programa. Sintetitzem la llegenda i assagem el text que farem servir per explicar la llegenda. Ens repartim el text.</p>	<p>Fotocòpies de la llegenda dels gegants fesolers. Fotocòpies de la plantilla per fer l'storyboard. Ordinador. Imatges descarregades de les llegendes.-Programa Powtoons. Micròfon.</p>	<p>Explicació de la llegenda de les campanes dels metges per part de la Mireia Camps (li ha explicat el seu avi). Treball en petit grup (8 alumnes).</p>	<p>6 sessions</p>

<p>Gravem amb l'Audacity la veu explicant la llegenda. Durant l'exposició primer passarem només la presentació de la llegenda amb imatge i sense so i demanarem al públic, a veure què han entès i després ho passarem amb la veu i la música de fons.</p>			
<p>Assagem l'Exposició: Fem una posada en comú del què hem treballat, ens expliquem com ho hem fet i mirem/escoltem els resultats de les llegendes.</p>	<p>Projector, pantalla i altaveus.</p>	<p>Treball en gran grup (1r i 2n) exposició per part dels alumnes de cada grup.</p>	<p>1 hora</p>
<p>Sortida als Àngels: Fem una sortida de tota l'escola al santuari del Àngels (massís de les Gavarres) Fem una gimcana pels alumnes d'EI i CI Els alumnes de CM i CS pugen a peu. L'objectiu de la pujada a peu i de la gimcana dels més petits és el d'anar recollint elements del paisatge de les Gavarres, perquè observin i per acabar fent un landart amb fulles, branquillons, pedretes, pinyes, etc. La cloenda de la sortida és una actuació musical de llegendes musicades.</p>	<p>Excursió als Àngels amb autocars. Tot el necessari per pujar a peu. Proves de la gimcana. (L'actuació musical va ser contractada).</p>	<p>Tota l'escola</p>	<p>1 Jornada escolar</p>

AVALUACIÓ

Sap què és una llegenda i pot explicar les treballades.

Reconeix característiques de les Gavarres (flora, fauna, pobles que en formen part).

Mostra comprensió en la lectura de les diferents llegendes treballades.

Llegeix amb entonació i fluïdesa.

S'interessa per l'ús digital de les eines informàtiques.

Reconeix per a què serveix el programari treballat (programa d'escaneig, Powerpoint, Audacity, Powtoons).

Manipula i comprèn el funcionament bàsic del programa treballat.

És crític en l'anàlisi de la feina feta.

Sap escoltar atentament la lectura en veu alta dels companys i companyes.

Sap dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

Exposa amb correcció el treball realitzat sobre les llegendes de les Gavarres.



VALORACIÓ DE L'ACTIVITAT PER PART DEL PROFESSORAT

Des de l'escola valorem que el procés i el treball portat a terme ha estat molt enriquidor per tots els alumnes. L'haver de donar resposta a la demanda "real" que ens havia fet el regidor, ens va obligar a treballar continguts de diferents àrees que ens van portar a la realització final d'un treball competencial. El fet de fer-ne partícips a tots els alumnes de l'escola també ho valorem molt positivament.

Aspectes positius:

- Valorem positivament que els alumnes coneguin el seu entorn, les Gavarres i les seves llegendes.
- Les diferents sortides relacionades amb el projecte ens han acostat al nostre entorn i ens ha permès conèixer aspectes com la flora, i la fauna i s'ha fet promovent hàbits saludables: sortides a peu.
- El fet que els alumnes exposin els seus treballs a la resta de Cicles es valora molt positivament ja que permet, a més de demostrar el que s'ha après, treballar l'expressió oral i familiaritzar-se amb el fet de parlar en públic. Aquest treball de les exposicions orals de diferents tipus de text és un treball que des de l'escola intentem potenciar.
- Treballar amb les noves tecnologies ens ha permès conèixer diferent tipus de programari digital.
- El treball amb les TAC ens ha aprofitat a les demandes de la societat actual.
- S'ha seguit un procés d'elaboració d'arts plàstiques lligat amb personatges de les llegendes i els alumnes han pogut gaudir de l'evolució d'un procés de creació (titelles, figures plastilina...).
- L'haver pogut projectar a l'exterior (població en general) el resultat obtingut ha estat un factor motivador pels alumnes.

Aspectes negatius:

- La manca de material TAC i d'espais adequats ha dificultat l'elaboració del resultat.
- Hem treballat diferents competències però no en algunes no hi hem pogut aprofundir tot el que en hagués agradat.

Valoració dels Indicadors:

La valoració dels mestres és la següent:

- Un 87% el valora bastant satisfactori
- Un 13% el valora poc satisfactori

PROJECTE INTERDISCIPLINARI: "LLEGENTIC DE LES GAVARRES "

- Un 6% dels mestres ha valorat com a poc positiva l'aplicació de les TIC en el projecte (per manca de mitjans, d'espai i que a vegades no funcionava el maquinari).
- Un 18,5% dels mestres ha valorat com a poc positiva l'aplicació de les TIC en el projecte (per manca de mitjans, d'espai i que a vegades no funcionava el maquinari).
- Un 75,5% dels mestres ha valorat com a molt positiva l'aplicació de les TIC en el projecte (per manca de mitjans, d'espai i que a vegades no funcionava el maquinari).

- 10% dels mestres valora que s'han aprofitat poc les activitats programades per a treballar diversos aspectes del currículum.
- 60% dels mestres valora que s'han aprofitat bastant les activitats programades per a treballar diversos aspectes del currículum.
- 30% dels mestres valora que s'han aprofitat molt les activitats programades per a treballar diversos aspectes del currículum.

- Hi ha una valoració d'un 15% que pensa que les activitats han estat poc motivadores pels alumnes.

- Hi ha una valoració d'un 85% que pensa que les activitats han estat molt motivadores pels alumnes.
- Un 100% dels mestres valora com a molt positiu el fet d'utilitzar el treball fet per a la Festa de Fi de Curs.