

L'AVET

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya

Carrer Cardaire, 23 – 08221 Terrassa

www.escolalavet.net

937.835.511

ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Projecte interdisciplinari d'escola, de P1 a 6è

Curs 2017-2018

DOCUMENT RESUM

Aquest document resum conté extractes del Dossier del Projecte resumint algunes dades d'interès a partir de les bases de la convocatòria dels **XVI Premis el CAC a l'escola.**

Tanmateix adjuntem el dossier complet del projecte perquè mostra amb detall la planificació del treball realitzat amb tots els alumnes de l'escola.

18 de març de 2019

Descripció i context de l'experiència i alumnat participant

Som una escola d'una línia de P1 fins a 6è de Primària, i hem fet un projecte d'escola que afecta moltes àrees de coneixement i tots els cursos del centre. El curs passat vam realitzar el projecte del 10 al 21 de novembre de 2017 amb el títol: ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ. Organitzats per grups amb alumnes de diferents cursos i a través del treball cooperatiu i de manera interdisciplinària, els diferents grups han anat descobrint el món dels mitjans de comunicació seguint els seus propis interessos.

Durant deu dies hem treballat tres centres d'interès: la televisió, la ràdio i la premsa. Sota el nom de reporters, guionistes, productors, periodistes, directors, investigadors, programadors, crítics i corresponents, els diferents grups han fet un treball de recerca: com es transmeten les imatges fins als receptors de ràdio o televisió?, què és un micròfon?, com es mouen les imatges del temps?, com s'organitza la informació d'un diari?, com s'editen les imatges?, es retoquen les fotos de premsa?, el mitjans diuen sempre la veritat?, etc.

Hem visitat el plató de TV de l'escola per gravar un programa i també hem visitat la Televisió i la Ràdio municipals de Terrassa per conèixer com es produeix un programa: l'estudi, el plató, la sala de control, el croma,... També hem convertit l'aula en un estudi de ràdio per gravar un programa sencer. Hem fet entrevistes i reportatges, i també els guions de televisió i de ràdio. Hem buscat les últimes notícies de l'escola per publicar-les al diari. N'hi ha que han treballat a la secció dels passatemps, d'altres han fet d'home del temps, altres han preparat els anuncis o han dissenyat els decorats..., i els redactors, que també han preparat i ordenant les notícies. Etc.

Treballar per projectes facilita l'aprenentatge per competències, on és més important comprendre el procés per aconseguir una cosa que no pas la perfecció del resultat final, on es creen situacions en les que el grup fa ús de coneixements i d'habilitats diferents per assolir un objectiu comú treballant en equip. Es tracta d'un projecte transversal d'escola que promou la renovació pedagògica i que fomenten l'ús lingüístic amb tota la seva riquesa.

Aquesta experiència educativa ha suposat trencar els esquemes horaris i de distribució del personal habitual. El nostre centre realitza projectes globals d'aquest tipus periòdicament. En aquest cas hem abordat un tema que permet potenciar la interacció comunicativa entre tots els alumnes del centre, i també amb les famílies.

Alumnes participants:

- P1: 7 alumnes.
- P2: 12 alumnes.
- P3: 20 alumnes.
- P4: 18 alumnes.
- P5: 25 alumnes.
- 1r: 25 alumnes.
- 2n: 25 alumnes.
- 3r: 25 alumnes.
- 4t: 25 alumnes.
- 5è: 26 alumnes.
- 6è: 25 alumnes.

TOTAL: 233 alumnes.

Tot l'alumnat s'ha distribuït en 13 grups de treball. Cada grup de treball tenia alumnes de diversos cursos i estava guiat per un/a mestre/a responsable.

Mestres participants:

- 11 persones tutores.
- 3 mestres especialistes.
- 2 auxiliars de conversa.
- 2 psicopedagogues.
- 3 membres de direcció i coordinació.

Objectius de l'activitat, competències bàsiques treballades i àrees curriculars implicades

EDUCACIÓ INFANTIL

Objectius

Els alumnes seran capaços de:

- Reconèixer els coneixements previs sobre els mitjans de comunicació.
- Documentar-se (amb l'ajuda dels pares) i saber exposar els nous coneixements sobre els mitjans de comunicació.
- Aprendre a participar en les converses respectant el torn de paraula.
- Gaudir, mostrar interès i participar de forma activa en les activitats proposades.
- Exercitar la comunicació.
- Autoavaluar-se

Nivell: P1, P2, P3, P4 i P5

Àrees

- Comunicació i llenguatges: Observar, escoltar i experimentar
Parlar, expressar i comunicar Interpretar, representar i crear

Capacitats

- Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma.
- Aprendre a pensar i a comunicar.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.

PRIMÀRIA

Objectius

Els alumnes seran capaços de:

- Aprendre sobre els mitjans de comunicació.
- Aprendre a buscar, seleccionar i compartir informació.
- Treballar en equip i de manera cooperativa.
- Escoltar els companys i respectar el torn de paraula.
- Participar amb ganes i interès a totes les activitats proposades.
- Exercitar la comunicació, especialment en el vessat escrit ja que potenciar l'expressió escrita és un dels objectius de curs.
- Explicar tot el que han après i treballat de manera oral als companys i companyes, i a les famílies.
- Autoavaluar-se.

Nivell: Tota primària

Àrees

- Llengua catalana
- Llengua anglesa
- Educació visual i plàstica
- Medi social

Competències

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència del tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

La valoració del projecte és una part essencial del projecte mateix.

Per una banda els **alumnes** han de reflexionar sobre el que han après, les destreses que han posat en pràctica, el grau de motivació i de participació... i ho han de fer ells mateixos. L'autoavaluació personal i la coavaluació en grup són eines bàsiques que formen part del procés i no en queden al marge.

Les valoracions dels grups de treball es troben en el dossier del projecte.

Les valoracions dels i les **mestres** també són necessàries per valorar la part organitzativa i la part educativa. Aquest és el resum:

1. SOBRE LA PLANIFICACIÓ I L'ORGANITZACIÓ.

- a. La comissió formada per Anabel Manchado, Núria Ferraz, Esther Rodrigo i Glòria Navarro és felicitada pel claustre per la seva feina de motivació i preparació.
- b. Valoració mot positiva de les reunions de coordinació al final de cada jornada.
- c. Les informacions prèvies per al professorat i les famílies han anat molt bé.
- d. Valoració positiva de la distribució d'activitats per grups de treball.
- e. Es manifesta molta satisfacció pels resultats tangibles finals: els diaris, els programes de ràdio i el programa de televisió.
- f. Les visites externes: a la ràdio i la televisió de Terrassa, han estat valorades molt positivament ja que els guies ens van acompanyar i explicar els continguts de funcionament acordats.
- g. La trobada final amb les famílies ha estat valorat molt positivament, també.

2. SOBRE ELS CONTINGUTS TREBALLATS.

- a. L'expressió escrita. Valoració alta. S'ha donat en tots els escrits de premsa, els guions radiofònics i televisius, i en la preparació de les exposicions finals de projecte.

- b. L'expressió oral. Valoració molt alta. Tot l'alumnat ha pogut practicar l'oralitat en algunes fases del procés. S'ha donat en el treball en grup (aportar informacions i elaborant síntesis), en els contactes amb agents externs (ràdio, televisió, guies...), en els programes de ràdio i televisió, en les exposicions a les famílies, en les exposicions entre grups, i en les coordinacions entre equips de treball.
- c. El treball plàstic. Valoració alta. S'ha donat en la preparació dels decorats de televisió, en la maquetació del diari, en la preparació de l'utilatge per al programa de televisió, i en les caracteritzacions de cada equip de treball.
- d. Continguts de medi social. Valoració molt alta per l'alta ampliació de coneixements entorn els mitjans de comunicació. S'ha donat en la recollida d'informació prèvia, la recerca de cada grup, les visites als mitjans de comunicació, els contactes amb els guies, i amb la visita del Dial Jove.

3. SOBRE EL TANCAMENT DEL PROJECTE.

- a. L'edició del material d'àudio i de vídeo ha estat feta pels alumnes grans de l'escola. Molt positiu.
- b. La maquetació dels diaris, també. Molt positiu.
- c. Les exposicions orals fetes per a les famílies han estat molt positives. Han assistit representants de 225 famílies, el 95%, agrupades per grups classe.

Nota: podeu trobar els CONTINGUTS, LA TEMPORITZACIÓ I ELS RECURSOS HUMANS I MATERIALS explicats amb detall en el Dossier del projecte, document 2.