



-La descripció de l'experiència i del context educatiu en què s'ha desenvolupat.

La ràdio a l'escola neix "oficialment" durant el curs 2021-2022. Després d'assessorar-nos amb altres escoles referents, ens vam veure amb cor d'engegar aquest projecte d'escola.

L'escola és un centre en procés de canvis pedagògics. L'alumnat està molt acostumat al treball cooperatiu que defineix la línia d'escola a través de tots els seus eixos. Som escola verda, emprem la recerca de manera sistemàtica en diversos moments del dia i seguim els ODS en la mesura que ens és possible. Formem part de diversos projectes educatius com Apadrina el patrimoni, Agenda 21 (escola verda), Vèrtex (recerca educativa matemàtica), Fundació Barça (Bullying)...

L'alumnat que forma la nostra escola està molt motivat i participatiu, i les famílies ens acompanyen en el procés.

La responsabilitat de la ràdio recau en l'alumnat del cicle superior i 4t (cicle mitjà).

Cada trimestre és un curs qui se'n cuida del programa. Llavors, repartim la resta de cursos de l'escola com a col·laboradors/es dels programes. De tal forma que:

CURS COL-LABORADOR	CURS QUE HO PREPARA	QUAN ES PRESENTA
P5 i 3r (4t excepcionalment en aquesta proposta)	6è prepara	NADAL
P4 i 2n	5è prepara	SETMANA SANTA
P3 i 1r	4t prepara	FINAL DE CURS

El curs responsable del programa de ràdio, distribueix l'alumnat en diverses seccions.



Aquestes poden variar una mica, però en general les seccions són:

- Secció lila (notícies de gènere).
- Secció puntàs (notícies sobre diversitat).
- Secció xarxes (notícies sobre les xarxes socials).
- Secció notícies del poble.
- Secció de l'english corner (notícies en anglès).
- Col·laboracions d'altres cursos.
- Secció verda (notícies de medi ambient).

L'alumnat s'agrupa en grups de treball cooperatiu i realitza la recerca del programa de ràdio. Un cop complet i revisat, el gravem a l'estudi de ràdio de l'escola.

Llavors, enllacem el podcast al nodes de l'escola i la resta de la comunitat educativa el pot escoltar.

-Els objectius de l'activitat presentada, el nombre d'alumnat i de professorat que hi ha participat i la valoració de l'activitat per part del professorat.

Els objectius del programa de ràdio que presentem són:

- Emprar la llengua catalana com a vehicle de comunicació de les notícies de l'entorn proper i fer-ne difusió amb la resta de la comunitat educativa.
- Empoderar l'alumnat NESE mitjançant la secció Puntàs, així com normalitzar les NESE i conviure-hi amb consciència i de manera positiva.
- Seguir la línia d'escola i el Projecte Educatiu de Centre.
- Empoderar i fer brillar les dones i nenes mitjançant la secció LILA.



- Fer visible les inquietuds de l'alumnat mitjançant les notícies de les Xarxes Socials, així com fer conscient dels punts forts i febles de les xarxes (riscos i perills).
- Conèixer i utilitzar mitjans audiovisuals i informàtics (entorn virtual d'aprenentatge: classroom, editors d'imatge/vídeo, nodes de l'escola...).
- Consolidar el treball en xarxa entre l'alumnat, docents i entrevistats/es.
- Possibilitar la reflexió, recerca i anàlisi de dades a partir d'una fórmula divertida.
- Globalitzar els aprenentatges

El nombre d'alumnat que ha participat en aquest programa: 95 alumnes (15, 3r, excepcionalment 4t i 6è).

Nombre de docents: 6 (tutores de 15, 3r, 4t, 6è i mestres de suport de cicle mitjà i superior). A més a més, ens ajuda el conserge que també és tècnic de so.

Valoració dels/les docents: ens encanta fer aquest projecte. Uneix tota l'escola i les famílies. Tothom està molt motivat i ens ho passem genial.

-Els continguts, la temporització i els recursos humans i materials

Continguts:

- Expressió oral i escrita.
- Comprensió oral i escrita.
- Planificació d'una notícia i entrevista.
- Revisió dels textos.
- Alfabetització mediàtica, informàtica i audiovisual.
- Respectar amb altres realitats.

SECCIONS	CONTINGUT
ESPAI LILA	Entrevista Sandra Lozano Qatar
PUNTÀS	Entrevista Núria Bassa, Jordi Acevedo i Pol (Imma): dislèxia Judith Scott (síndrome Down) Barbara Wetzel
XARXES SOCIALS	Llei de pirateig a internet Elon Musk compra Twitter Pantallisme Alexa Instagram TikTok now
NOTÍCIES DEL POBLE	Gerard Caixàs (futbol) Paik juga al mundial (futbol) Pubilla i Hereu de Catalunya 2022 Darrers majordoms del castell (+entrevista)
ENGLISH CORNER	B (més local): Nadal A (a nivell mundial): Nadal
COL·LABORACIONS: 15-3r/4t	Estudis: capsas d'aprenentatge (cicle mitjà) Les cigonyes (15)

Temporització: 1 sessió d'una hora trimestral (6 setmanes).



Recursos humans: alumnat del centre, docents de primària i infantil, conserge de l'escola.

Recursos materials: kit de ràdio, dotació informàtica i audiovisual.