

L' INFORMATIU DE RÀDIO L'ENTORN

1. Context del centre i de l'aula

Al llarg de diferents cursos, el cicle superior de l'escola ha anat treballant la ràdio escolar i posant en pràctica l'oralitat per informar a la resta d'alumnat. Com que el centre no disposava d'equip mòbil de ràdio, no ha pogut fer ús de manera continua d'aquest material (només durant diferents setmanes ja que el material el presta els Serveis Educatius de la nostra comarca).

A finals del curs 2019-20 les famílies de 6è, degut a la pandèmia, ens van fer la donació dels diners recaptats per les colònies. Aquests diners els vam destinar en comprar un kit de ràdio escolar, amb tots els seus components.

Per tant, a partir del curs 2020-21 vam iniciar el projecte de ràdio escolar de manera permanent.

Aquest és un projecte molt transversal i amb la participació de tot l'alumnat de l'escola, tot i que, és l'alumnat de 5è i 6è qui té una participació més activa dins del projecte.

2. L'activitat

Objectius generals del projecte

1- Comunicar-se de manera entenedora mitjançant el llenguatge radiofònic a través dels micròfons i la taula de so.

Objectiu específic
1.1 Comunicar-se de manera fluida
1.2 Utilitzar les pauses adequades
1.3 Utilitzar un to adequat
1.4 Utilitzar un ritme adequat
1.5 Pronunciar correctament les llengües utilitzades

2- Escriure un text radiofònic per ser comunicat oralment.

Objectiu específic
2.1 Ser capaç d'escriure notícies amb les dades recollides
2.2 Utilitzar un vocabulari adequat i variat
2.3 Utilitzar un construccions gramaticals i de concordança
2.4 Revisar el text de manera autònoma

3- Editar fotografies

Objectiu específic
3.1 Saber copiar, retallar i enviar fotografies a través del propi chromebook
3.2 Saber aplicar els filtres corresponents.

4- Treballar en equip

Objectiu específic
4.1 Ser capaç de treballar adequadament dins el Consell de Redacció

5- Introduir-se a l'educació mediàtica

Objectiu específic
5.1 Reconèixer la propietat intel·lectual d'imatges, sons i textos
5.2 Verificar la procedència de les fotos treballades

6- Treballar l'estadística

Objectiu específic
6.1 Recollir les dades meteorològiques
6.2 Treballar amb el gràfic lineal
6.3 Dominar components estadístics: mitjana, moda...

7- Experimentar amb la tecnologia musical

Objectiu específic

7.1 Compondre una peça musical a través d'elements tecnològics.

Seqüenciació de l'activitat

Es tracta d'una activitat multidisciplinària on pot participar tot l'alumnat de l'escola.

El producte final és un programa de ràdio, en directe i diari, per informar de la temperatura del temps, el menú del dinar i les notícies de l'escola o del nostre entorn.

En primer lloc, tot l'alumnat de l'escola, des d'infantil (amb l'ajuda dels seus familiars) fins a cicle superior, pot escriure notícies seguint el [model](#) que es troba a la pàgina web i a cada aula. Aquestes notícies es poden dipositar a la [bústia de notícies](#) per tal que l'alumnat de cicle superior les pugui utilitzar per elaborar l'informatiu radiofònic.

Cada dia, d'11 a 11:30h, uns representants de cicle superior, que formen part del Consell de Redacció, es reuneixen per elaborar l'informatiu i emetre'l en directe per tot l'alumnat de l'escola.

El nostre Consell de Redacció està format per cinc alumnes de cicle superior, que, de manera setmanal i de manera rotativa, elaboren el guió per ser emès a la nostra ràdio.

Els rols són:

Redactor/a: s'encarrega de redactar la notícia que es penjarà a la web de l'escola i que es comunicarà per ràdio. Amb la informació que rep de les notícies seleccionades, ha d'elaborar el redactat final per tal que el locutor el pugui emetre.

Revisor/a: s'encarrega de revisar les faltes d'ortografia i dels errors gramaticals que arriben a la redacció de les notícies

Reporter/a gràfic: s'encarrega del disseny de les imatges que

acompanyen a les notícies. Caldrà citar les fonts si les imatges no són pròpies.

Locutor/a: s'encarrega de comunicar tota la informació per la ràdio. El programa comença a les 11:30h.

Editor/a: s'encarrega d'escriure un titular clar i que destaquï la informació més rellevant i interessant de les notícies seleccionades. És qui vetlla perquè tothom elabori correctament el seu rol. També és qui s'encarrega d'extreure la informació del temps i del menjador.

En primer lloc seleccionen les notícies que s'emetràn seguint els criteris del [llibre d'estil de l'escola](#). Una vegada han seleccionat les notícies, cada component del Consell de Redacció treballa el seu rol per tal que les notícies siguin emeses a les 11:30h.

Per l'elaboració de l'informatiu, a part d'elaborar les notícies seleccionades, s'informa del temps atmosfèric. L'encarregat de donar aquesta informació, ha d'utilitzar les dades de l'estació meteorològica que tenim a l'escola.

Comuniquem la temperatura diària, la pluja acumulada mensual i en cas de molt vent, la velocitat de vent que cridi l'atenció. Aprofitem les dades de la temperatura per treballar l'estadística (moda, mitjana...) i el gràfic lineal.

A més, també, comuniquem la informació del menú del menjador escolar.

El temps i el menú del menjador s'anuncia en tres llengües: català, castellà i anglès al llarg de la setmana. En canvi les notícies es comuniquen amb la llengua que ha estat escrita per l'alumnat que l'ha elaborat.

Les notícies que es reben són produïdes per tot l'alumnat de l'escola de manera voluntària.

Un cop s'ha acabat, els membres del Consell de Redacció tornen a la seva aula i reben el feedback dels seus companys i companyes. El/la docent, a partir de l'observació i fent ús d'una rúbrica, anota les dades per tal de fer un retorn a l'alumnat participant.

L'informatiu s'escolta per tota l'escola gràcies als altaveus que estan situats en tots els passadissos dels edificis del centre. A més, cada dia compartim l'informatiu a la pàgina web de l'escola:

<https://agora.xtec.cat/ceip-entorn-mata/categoria/noticies-de-lentorn/>

En aquest informatiu utilitzem unes falques musicals que el propi alumnat de cicle superior elabora a l'àrea de música.