

Projecte d'emissora de ràdio escolar: RÀDIO ANNEXA

Dades del centre

Nom: Escola Annexa-Joan Puigbert

Titularitat: Pública

Nivells: Educació Infantil (segon cicle) i Educació Primària

Codi: 17001449

Adreça: c/ Isabel la Catòlica 24. 17004 Girona

Telèfon: 972202186

Adreça web: agora.xtec.cat/ceip-annexa-jp

Adreça de correu electrònic: b7001449@xtec.cat

Responsables del projecte

Dolors Llagostera Bosch mllagos5@xtec.cat

Alex Pepiol Alfara apepiol2@xtec.cat

Joan Parés Martí jpires4@xtec.cat

Descripció del projecte

Breu resum de l'experiència

Després d'un període en què l'emissora escolar de l'Annexa, amb més de 25 , anys d'existència, va estar en risc per falta de continuadors, ens vam proposar de revitalitzar-la i convertir-la en un projecte del qual participessin tots els alumnes del centre, des de 13 fins a 6è.

Es tracta de poder redactar i emetre un breu programa de ràdio setmanal, que tota l'escola pugui escoltar i que arribi també a les famílies, en el qual els alumnes parlin de tot allò que els interessa: el que passa a l'escola i al món, d'ells mateixos i del que els agradaria compartir. Una activitat que afavoreix l'adquisició de les competències comunicatives, tant oral com escrites, i alhora l'escolta activa, la reflexió sobre la llengua i l'entorn. No és, per tant, una activitat anecdòtica o complementària, sinó que és central en el treball de llengua en una escola que, com la nostra, ha decidit prescindir del llibre de text. Es tracta d'un projecte ambiciós que compta amb el suport i la implicació de tot el claustre i molt valorat per les famílies del centre.

Aquest curs s'ha inclòs en el projecte l'emissió de 2 programes especials per la plataforma *Youtube Live*, aquesta iniciativa neix de les demandes dels cursos inferiors del centre, que demanaven poder veure què es fa a la ràdio per tal que els més menuts siguin més conscients del que passa quan escolten, cada divendres, l'emissora i de les famílies, ja que moltes d'elles no han pogut visitar mai l'espai de la ràdio.

Objectius de centre relacionats amb el projecte

- Promoure la cohesió social al centre i l'ús del català a través d'un projecte de participació compartit.
- Fomentar l'ús de les diverses llengües d'aprenentatge i maternes que hi ha a l'escola en un context d'integració.
- Promoure, en un projecte compartit per tots els cicles de l'escola, el treball cooperatiu entre mestres per tal de treballar de forma competencial en l'àmbit lingüístic.
- Integrar al treball ordinari d'aula l'ús de les tecnologies de la comunicació.
- Treballar la llengua oral i escrita a partir d'un context significatiu i funcional com és un programa de ràdio d'emissió setmanal que arriba a totes les aules i a les famílies.

Integració del projecte en el centre i el seu PEC

El Projecte Educatiu de Centre de l'escola Annexa-Joan Puigbert menciona, entre d'altres trets d'identitat del centre, que a l'Annexa...

Entenem que des de l'escola s'ha de donar una **formació integral** que afavoreixi l'autoestima i el desenvolupament de totes les capacitats de cadascun dels nostres alumnes. Fomentem la creativitat i la capacitat expressiva i comunicativa dels nens i nenes, per tal que es puguin desenvolupar com a persones capaces per a poder conviure en societat i així poder millorar i impulsar la seva transformació.

Potenciem l'**aprenentatge a partir de la vivència personal**: la investigació i l'experimentació, l'observació i l'anàlisi de la realitat. Intentem donar una informació acurada de la realitat que ens envolta, fomentant en els alumnes un esperit crític en sentit positiu.

Pel que fa a la línia pedagògica, cadascun dels punts que la defineixen troba en el Projecte de Ràdio Escolar un mitjà per a la consecució dels nostres objectius:

Centrem l'activitat en els alumnes per tal que construeixin el seu propi aprenentatge i esdevinguin competents en els diversos àmbits, per la qual cosa:

- Ajudem els nens i nenes a desenvolupar les capacitats intel·lectuals i a desplegar totes les potencialitats positives de la seva personalitat i orientem la nostra acció a aconseguir que els alumnes siguin cada vegada més autònoms i competents i trobin **recursos per autogestionar-se l'aprenentatge**.
- Fomentem la participació dels alumnes en un ambient de diàleg i reflexió, tot partint dels seus coneixements previs i dels interessos que tenen o que genera l'entorn on viuen, i afavorim el **desenvolupament de l'esperit crític**, dins dels valors democràtics i de solidaritat, tot evitant l'adoctrinament i convidant-los a la participació i al compromís social.

El projecte d'emissora apareix, finalment, al Projecte Educatiu (al capítol de Projectes de centre):

Emissora Escolar: Ràdio Annexa

Es tracta d'una activitat que es du a terme setmanalment i que afavoreix l'aprenentatge de la llengua – oral i escrita – en un context real i funcional. Els alumnes de 3è i 6è n'assumeix la conducció: elaboren els guions i s'encarreguen de la locució del programa alternant-se setmana rera setmana, la resta de cursos hi tenen un espai (el curs convidat) diverses vegades al llarg del curs i l'àrea d'anglès també hi té una secció setmanal on tots els cicles de l'escola poden explicar les seves activitats i projectes que fan. Tots els alumnes de l'escola escolten, en directe, aquest programa setmanalment, des de classe es fa un treball d'escolta activa i un de posterior d'anàlisi del programa escoltat.

Amb la finalitat de garantir la continuïtat del projecte, des de l'escola s'adjudica la coordinació tècnica a una mestra amb formació i experiència en imatge i so i TIC. També es realitzen formacions internes al claustre per tal que tothom conegui les eines bàsiques de gravació i edició de so.

Programació pedagògica del projecte

Objectius generals

- Estimular l'ús correcte de la comunicació oral, preferentment en llengua catalana – amb ocasions per a fer-ho en les altres llengües d'aprenentatge del centre i també amb les diverses llengües maternes amb què comptem.
- Assegurar el lèxic fonamental, i ampliar-lo i enriquir-lo.
- Descobrir en el llenguatge oral un vehicle d'accés i participació del patrimoni cultural.
- Conèixer i valorar el què passa en el món i en l'entorn més immediat i ser crític amb les notícies falses (fake news).
- Seleccionar la informació i interessar-se pels esdeveniments.
- Valorar críticament les informacions transmeses pels mitjans de comunicació.
- Facilitar la lectura i la comprensió de textos.
- Fomentar la lectura de la premsa.
- Conèixer el llenguatge radiofònic.
- Ensenyar a utilitzar la veu i expressar-se amb una dicció i una expressió correcta a través dels aparells de ràdio.
- Reforçar el treball en equip.
- Utilitzar correctament el material informàtic i les eines d'edició de so.

Objectius didàctics seqüenciats (Àrea de llengües)

EI (I3-I4)	<ul style="list-style-type: none">- Escoltar amb atenció.- Identificar les seccions habituals del programa, especialment les que són més significatives per a ells.- Parlar i reflexionar sobre l'enigma de la setmana.- Parlar de forma clara i entenedora pel micro, tot exposant breus discursos preparats.- Conèixer i valorar la realitat multicultural i multilingüística de l'escola i del món
C1 (I5-P1)	<ul style="list-style-type: none">- Escoltar amb atenció el programa.- Identificar les diferents llengües, seccions,... de la nostra ràdio.- Explicar alguna de les notícies que s'han escoltat al programa de ràdio del dia.- Respondre a preguntes de comprensió relacionades amb el programa de ràdio del dia.- Expressar-se amb claredat a l'hora d'explicar una notícia a la ràdio com a convidat.- Escriure paraules i/o frases relacionades amb les notícies del programa del dia.- Llegir de la pissarra paraules i/o frases relacionades amb les notícies del programa del dia.- Conèixer i valorar la realitat multicultural i multilingüística de l'escola i del món
C2 (P2-P3)	<ul style="list-style-type: none">- Escoltar amb atenció el programa i conèixer-ne l'estructura.- Conversar sobre el contingut que s'ha escoltat.- Expressar-se amb claredat a l'hora d'explicar una notícia a la ràdio com a convidat.- Aprendre a parlar amb una dicció clara, fluida i expressiva davant el micròfon.- Redactar breus resums del contingut de les notícies escoltades.- Seleccionar el contingut i redactar, col·lectivament, la intervenció a la secció on som convidats de forma periòdica.- Llegir el guió del programa, seguir-lo en l'emissió.- Llegir oralment davant del micro, de forma expressiva i amb una dicció clara.- Conèixer i valorar la realitat multicultural i multilingüística de l'escola i del món.
C3 i 6è (P4-P5-P6)	<ul style="list-style-type: none">- Potenciar l'ús de la llengua oral.- Fomentar la competència literària (a través de les cançons, els poemes, ...)- Aprendre a parlar amb una dicció clara, fluida i expressiva davant el micròfon.

	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar l'escolta activa, tant a l'hora de la preparació del guió, com a l'hora de l'emissió del programa. - Aprendre a preparar un guió radiofònic. - Aprendre a seleccionar el contingut, sintetitzar-lo i adaptar-lo a l'edat dels oients i al temps requerit pel guió. - Reconèixer i ser conscients de les notícies falses. - Fer una lectura fluida i expressiva, tenint en compte que s'està parlant en públic (malgrat que no físicament davant dels oients). - Conèixer i valorar la realitat multicultural i multilingüística de l'escola i del món. - Tenir una actitud crítica davant d'estereotips lingüístics i culturals.
--	--

Competències clau:

- Comunicació lingüística
- Plurilingüe
- Consciència i expressió culturals
- Digital
- Personal, social i d'aprendre a aprendre

Temporització

Abans que comenci el curs:

Durant les setmanes de treball del juliol i la primera de setembre, l'equip de coordinació del projecte crea el "guió base" (veure annex) i juntament amb els coordinadors de cicle organitzen el calendari setmanal, repartint les classes que prepararan els programes setmanals, els cursos convidats que hi assistiran, les activitats de les especialistes d'educació estrangera, les músiques de cada programa i en cas necessari la temàtica del programa. Sessió de formació als mestres que hauran de realitzar el guió amb els seus alumnes.

RÀDIO ANNEXA

CURS 2023/24



CALENDARI

Mes	Dia	Locutores	Curs convidat	English Corner	Temes...	Estil musical
SETEMBRE	29	6èB	---	Laura	Benvinguda, seccions ràdio, aniversaris...	pop en anglès
OCTUBRE	6	6èA	C2B	Júlia		grups gironins (província)
	13	C3 A	C1	Iola		tradicionals catalanes
	20	C3C	EI C	Fina		cançons preferides dels nostres avis
	27	C3D	C2C	Laura	Activitats castanyada per fires	cançons de tardor/castanyada
NOVEMBRE	10	C3B	C1	Júlia		Rumba catalana
	17	6è B	EI D	Iola		bandes sonores + acudit
	24	6èA	C2D	Fina		altres llengües (ni cast ni english)
DESEMBRE	1	C3 A	C1	Laura		ska
	15	C3B	Tots	Julia	Especial de Nadal (emissió en directe per Youtube Live)	cançons nadalenques
GENER	12	C3C	EI A	Iola		teatre musical
	19	C3D	C2A	Fina		cançons dècada dels 70 + acudit
	26	6èB	C1	Laura	Pau (DENIP)	música pacifista
FEBRER	2	6èA	EI B	Júlia		cançons preferides pares + acudit
	16	C3 A	C2B	Iola	Carnestoltes	carnestoltes i festives

Durant el curs:

Cada setmana, una de les classes de cicle 3 i 6è preparen el guió, les activitats d'escolta activa (veure annex) i l'emissió del divendres que tindrà l'ajuda de dos dels coordinadors del projecte i la col·laboració, a l'apartat tècnic, de tres alumnes de 6è.

Aquest curs s'ha afegit al projecte "La Ràdio en Colors", que consisteix en emetre dos programes especials per Youtube Live perquè alumnes i famílies puguin veure, a més a més d'escoltar, el que passa dins de l'emissora.

Final de curs:

Al mes de juny cada cicle fa una valoració del projecte, l'equip de coordinació del projecte es planteja millores i canvis per tal que el projecte continuï sent ric i interessant per a tota la comunitat.

Recursos implicats

Recursos tècnics

Circuit de megafonia interna connectat a un amplificador, taula de mesclades, diversos micròfons, auriculars i dos ordinadors.

Recursos humans

Mestres amb coneixements de so i d'informàtica, dos d'ells presents a cada emissió.

Tutors de C3 i 6è (6 en total) que hauran de guiar i acompanyar els seus alumnes en l'elaboració i preparació del guió setmanal.

Progressiva implicació de la totalitat del claustre a través del suport i la formació interna.

Recursos organitzatius

Cada setmana tot el centre té l'hora d'emissora reservada al seu horari, durant la qual cap grup no realitza altres activitats per tal de poder emetre o sentir el programa. El programa té una durada d'un quart d'hora o vint minuts, i la resta de la sessió es destina a parlar del que s'ha sentit. Mentrestant, el programa és editat per ser penjat a la xarxa (<https://agora.xtec.cat/ceip-annexa-jp/categoria/general/radio-annexa/>). El fet que el programa sigui accessible posteriorment permet tornar a sentir-lo a l'aula (també a casa, amb la família) i que els mateixos alumnes puguin fer un treball d'autocrítica encarat a la millora.

El programa el realitza cada setmana un grup de cicle 3 (4t-5è) i 6è en horari de llengua catalana. També preparen la seva secció des de l'àrea de llengua estrangera (i ocasionalment en d'altres especialitats) i el curs convidat: en redacten el contingut, l'assagen per ser emès o bé el graven per fer-ho arribar als responsables del control tècnic.

Recursos econòmics que el centre ha destinat fins al moment al projecte

Dotació de dos ordinadors per a l'emissora.

Ampliació de l'àrea a què arriba el circuit intern de megafonia a tot el centre.

Compra d'una taula de mesclades.

Compra de 4 micròfons i peus de micròfon.

Insonorització i millora acústica de l'espai de la ràdio.

Compra de 2 trípodes i cablejat per l'emissió de vídeo en directe.

Participants en el projecte i funcions

Equip de Coordinació:

- Iolanda Moya i Enric Pujades, directora i cap d'estudis, i equip de coordinadores de cicle, per a l'organització dels horaris del centre, disseny general del calendari, dels programes especials i de les seccions del programa ordinari per aquell curs, així com la distribució de les tasques al llarg dels programes.
- Dolors Llagostera, Alex Pepiol i Joan Parés, coordinadors del projecte: coneixements d'informàtica, tractament del so, experiència en ràdio. Coordinen l'assaig general i la realització del programa, i s'encarreguen del seu enregistrament, edició i posteriorment de penjar-lo a internet. Realitzen formacions al claustre en gravació de so i ús d'editors d'àudio.

Mestres implicats

- Tot el claustre: els programes són sentits en directe a tota l'escola, i tots els mestres estan amb algun grup, escoltant-lo i fent-ne el treball posterior.
- Tutors de C3 (4t, 5è) i 6è, que assumeixen de forma rotativa la preparació del programa amb els seus alumnes (preparació de cada secció, elaboració del guió, assaig i finalment realització).
- Tutors de la resta de cursos, que assumeixen també de forma rotativa la preparació de la secció "el curs convidat"
- Mestres d'anglès: s'encarreguen de la preparació i gravació, si cal, de la secció "English Corner", també fent tornos entre els diversos cursos.

Valoracions dels diferents cicles del projecte de Ràdio escolar:

Educació infantil

Projecte d'escola: Ràdio Annexa			x		
Els programes estan molt ben pensats però hi hauria d'haver un suport visual pels més petits. Encara no hem trobat la fórmula.					

Cicle 1

Projecte d'escola: Ràdio Annexa					x
Ens agrada molt participar-hi com a curs convidat i com a oients de cada programa.					

Cicle 2

Projecte d'escola: Ràdio Annexa					x
Als alumnes els agrada molt ser curs convidat. Valorem molt positivament les iniciatives de suport visual pels alumnes més menuts de l'escola.					

Cicle 3

Projecte d'escola: Ràdio Annexa					X
<p>És un projecte molt interessant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimula la lectura, l'expressió escrita i la llengua oral. - Fa escola, uneix tots els cicles, tant petits com grans. - Es familiaritza els alumnes amb tecnologies en context real. - Es potencia el treball de comprensió oral i detecció d'idees importants. 					

6è

Projecte d'escola: Ràdio Annexa				X	
<p>Els agrada molt fer de tècnics, la gran majoria ha pogut passar pels diferents "papers". Proposem que la setmana de la ciència i la setmana cultural es facin programes especials, més curts i amb menys feina pel grup a qui toca fer el guió. La temàtica hauria d'estar relacionada amb el tema de la setmana. Cal fer activitats d'escolta activa a cada programa.</p>					

Valoracions d'estudiants de magisteri en pràctiques a la nostra escola:

L'escola Annexa té molts aspectes positius a destacar, a més de considerar els trets identificatius del centre. En primer lloc, m'ha agradat poder vivenciar els grups d'alumnat intercicle, ja que penso que és una estratègia metodològica i organitzativa molt enriquidora. En segon lloc, destaco la metodologia d'educació infantil i cicle 1, en especial el treball per espais a portes obertes. En tercer lloc, emfatitzo algun dels diferents projectes que es porten a la pràctica: la **ràdio** Annexa, el teatre i l'apadrinament lector (el qual vaig poder acompanyar el procés d'ambdós grups - 6è i cicle 1). En quart lloc, destaco positivament la relació entre el professorat, el bon ambient de treball i la integració de les famílies en els projectes de l'escola.

El que més m'ha agradat d'aquesta escola són els projectes que desenvolupa, sobretot m'han encantat el projecte de teatre i **l'emissora**! A més, voldria destacar que m'ha agradat molt el clima entre els mestres, ja que he vist que són un equip i hi ha un ambient agradable de treball.

M'han agradat moltes coses de l'Annexa. Un aspecte molt rellevant a destacar és la coordinació i la cohesió de l'equip docent. És molt beneficiós poder fer pràctiques en una escola on la motivació de tots els i les mestres és tan gran i on s'aconsegueixen fer projectes tan significatiu i bonics. També penso que les barreges internivells són molt positives per a l'aprenentatge dels infants i, el fet de formar grups nous cada any és molt gratificant per la seva socialització i per la unió global de tota l'escola. Considero que **l'emissora** també és un dels punts forts del centre, sobretot per l'etapa de primària.

Estic molt contenta d'haver pogut fer les pràctiques d'enguany amb vosaltres. M'enduc molts aprenentatges i vull realçar el clima positiu que es respira a l'escola. M'heu fet sentir acollida des del primer moment i aquest clima l'he pogut veure reflectit a les aules. També m'ha agradat veure la quantitat de recursos que teniu i com, entre vosaltres, compartiu experiències, materials i us ajudeu entre vosaltres per tirar endavant. Les comissions i els cicles funcionen molt bé, i penso que això és crucial. Sou un bon equip! A part d'això, i per descomptat, els projectes pilars (**emissora**, socioteca i teatre) els he trobat genials, així com la manera de treballar a l'aula (projectes, materials manipulables, exposicions...).

Pel que fa als projectes de l'escola, m'han agradat molt **l'emissor** i el teatre. Per altra banda, m'ha agradat la cohesió de tot l'equip de mestres, m'he sentit molt còmode.

Possible aplicació a altres centres

Creiem fermament que aquest projecte és fàcilment reproduïble a altres centres educatius, de fet ja n'hi ha que estan fent projectes radiofònics. El nostre projecte és dinàmic i modificable i permet adaptar-lo a qualsevol centre. Es pot començar amb un ordinador portàtil i un micròfon i anar-lo ampliant segons l'ambició i la possibilitat de cada centre. Per descomptat, com ja hem fet en alguna ocasió, ens oferim a rebre visites de mestres per tal de veure'l en funcionament.

Material audiovisual complementari

Es troba publicat a la xarxa, a les adreces que hi ha a continuació.

Programa especial de Nadal: (a partir del minut 2:10)

<https://www.youtube.com/watch?v=4jzg6oRqLWw>

Blog de Ràdio Annexa, amb tots els programes publicats:

<https://agora.xtec.cat/ceip-annexa-jp/categoria/general/radio-annexa/>

Girona, març de 2024

ANNEXOS

RÀDIO ANNEXA: GUIÓ BASE

Mic 1:

Mic 2:

Mic 3:

secció	Tècnics	Locutors
PRESENTACIÓ	Música 1	Sintonia inicial
	Música 2	Falca Ràdio Annexa
	Mic 1	Bon dia Ràdio Annexa, com esteu? Som els alumnes de de la classe, i us presentem el programa d'avui. Som la, lai jo, la Comencem el programa!
LA MÚSICA DEL DIA	Música 3 10 segons i decreix	Ara arriba el Carnestoltes
	Mic 2 + música de fons	Esteu escoltant la cançó.....
	Mic 3	Avui sonaran a la ràdio...
	Creix la música i sona 5s i torna a decreixer fins a silenci.	
LA FRASE FETA	Música 4	Intro El Gran Dictat
	Mic 1	La frase feta de la setmana! Voleu saber quina és la frase feta d'aquesta setmana?
	Mic 2	Per exemple:.....
NOTÍCIES	Música 5	Sintonia Notícies
	Mic 3	Notícies de la Annexa i del món! Recordeu que en aquesta secció hi ha una notícia falsa. A veure si la trobeu!
	Mic 1	
	Mic 2	
	Mic 3	
	Mic 1	
	Mic 2	
	Mic 3	
	Mic 1	
	Mic 2	
Mic 3		
	Música 6 10 segons	
TASTETS CULTURALS	Mic 1	Tastets culturals!

	Mic 2		
	Mic 3		
	Música 7		
EL CURS CONVIDAT	Música 8	SINTONIA DEL CURS CONVIDAT	
	Mic 1	El curs convidat! Atenció, perquè avui tenim uns convidats espectaculars!! Donem la benvinguda als alumnes de que ens explicaran....	
	Mic 4	Curs convidat	
	Música 9		
ENIGMA DE LA SETMANA	Música 0 Decreix la música.	SINTONIA DEL PERSONATGE MISTERIÓS DE LA SETMANA	
	Mic 2	L'enigma de la setmana! L'enigma de la setmana passada per als petits de l'escola deia així:...	
	Mic 3	I la resposta correcta era: L'enigma dels grans era el següent:	
	Mic 1	I la resposta correcta era: L'han encertat... - D'educació Infantil: - De Cicle 1: ...	
	Mic 2	- De Cicle 2: ...	
	Mic 3	- De Cicle 3: ...	
	Mic 1	- I de 6è: ... Enhorabona als que l'heu encertat!!!	
	Mic 2	Aquesta setmana, com sempre, us hem preparat dos enigmes. A veure si els podeu resoldre! La pista per als alumnes d'Infantil i Cicle 1 diu així:	
	Mic 3	Atenció, que us el repetim:	
	Mic 1	I la pista per als alumnes de Cicle 2, Cicle 3 i 6è és la següent:	
	Mic 2	Atenció, que us el repetim: ...	
	Mic 3	Podeu donar les vostres respostes a la vostra tutor o tutora i ella ho deixarà a la bústia de l'emissora. Teniu temps fins el dilluns dia 19. Recordeu que cal fer bona lletra i escriure el vostre nom, cognom i classe. Molta sort a totes i a tots!	
	ENGLISH CORNER <i>(incorporar el text que donin els mestres del curs que toca)</i>	Música Q	SINTONIA ENGLISH CORNER
		Mic 1	And now..Let's speak English! Avui, a l'English Corner rebem els alumnes de ...
Música W		curs english corner	

ANIVERSARIS	Música E	SINTONIA ANIVERSARIS
	Mic 2	Atenció, perquè és el moment de les felicitacions! Aquesta setmana han fet anys... <ul style="list-style-type: none"> - D'Educació Infantil: - De Cicle 1: - De Cicle 2: - De Cicle 3: ... Moltes felicitats a tots i a totes!
	Música R	
NOTÍCIA FALSA	Mic 3	Heu endevinat la notícia falsa d'avui? Deia així: ...
	Mic 1	No és pas veritat! ...
LA FRASE FETA	Mic 2	Heu sigut capaços de trobar on s'amagava la frase feta?
EXTRA	Mic 3	
COMIAT	Mic 1	I fins aquí el programa d'avui. Hem estat amb vosaltres la, lai jo, la, a la locució, i la, lai la, com a tècnics de so i música. Gràcies a tots per escoltar-nos.
	Mic 2	Ah! I no oblideu passar aquesta tarda, com cada divendres, per la parada dels Berenars Llaminers perquè n'hi haurà per donar i per vendre. Gràcies per la vostra col·laboració; us hi esperem!
	Mic 3	Us deixem amb la cançó... Bon cap de setmana!!!
	Música T	

ACTIVITATS D'ESCOLTA ACTIVA

RÀDIO ANNEXA 10-11-23

1- Qui han estat els locutors i els tècnics del programa d'avui?

Locutors			
Tècnics			

2- Cert o Fals?

	C	F
Aquesta setmana cap mestre/mestra ha fet anys.		
Els alumnes de C1 ens han parlat de la castanyada.		
Els alumnes de C2 ens han cantat una cançó de halloween.		
Els alumnes de C2 i C3 han anat a la Casa de Cultura a veure curtmetratges.		

3- La frase feta de la setmana.

Escriu la frase feta d'aquesta setmana i inventa't una oració que la inclogui.

Emissora !

1. Mentre escoltes l'Emissora, a veure si ets capaç d'anotar de quines pel·lícules són les diferents bandes sonores que van apareixent. Després relaciona la cançó amb la imatge posant-li el número a sota.

Cançó 1	
Cançó 2	
Cançó 3	
Cançó 4	
Cançó 5	
Cançó 6	
Cançó 7	



2. A més de les músiques que han afegit els i les alumnes de 6èB, sempre apareix una altra banda sonora al llarg del programa.

Saps a quina pel·lícula pertany ?

A quina part del programa apareix?

- a) Notícies
- b) Enigmes
- c) Aniversaris