

SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS

SESSIÓ 1 – EL JO I LA XARXA

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS¹

Activitat 1. La identitat digital

Es reflexiona sobre la identitat digital i la reputació digital a partir del visionat de dos vídeos, un tracta sobre les conseqüències que pot tenir tot allò que es publica a internet en un futur, i l'altre posa el focus en la responsabilitat que tothom té quan publica informació d'una altra persona.

Activitat 2. Explico la meua intimitat al Passeig de Gràcia?

S'identifiquen els consells que dona la influenciadora Juliana Canet per moure's per les xarxes tenint cura de la pròpia intimitat i la dels altres i es reflexiona sobre el nivell d'intimitat que cadascú manté a les seves xarxes. A partir d'un vídeo d'Unicef, es posa en evidència la capacitat d'amplificació de tot allò que es publica a internet i es reflexiona sobre la sobreexposició del jo.

SESSIÓ 2 – ELS MEUS PERFILS A LES XARXES. FAIG POSTUREIG?

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Activitat 3. El meu perfil a les xarxes

Es fa una anàlisi sobre allò que es publica i es comparteix a internet a partir de les publicacions pròpies a les xarxes socials.

Activitat 4. #Postureig

A partir de dos vídeos, es reflexiona sobre què se sent o què es busca amb la publicació de continguts a les xarxes socials i es tracta la qüestió del postureig.

¹ Cada sessió està pensada per una durada aproximada de dues hores. En l'apartat 'Descripció de la seqüència d'activitats' trobareu tota la informació detallada i les pautes de cada activitat. Els textos que veureu marcats amb ombrejat van dirigits al docent i, a continuació, trobareu desenvolupada la proposta d'activitats per a l'alumnat.

SESSIÓ 3 – ELS ALTRES I JO**DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS²****Activitat 5. Totes les bromes fan gràcia?**

Es plantegen els límits de l'humor i la diferència entre una broma i un cas d'assetjament o ciberassetjament. Es posa el focus en el paper que poden jugar els testimonis de la situació i en la responsabilitat individual a l'hora de decidir què es mira, comparteix i reenvia a través de les xarxes socials. Es visualitza també un cas de prevenció i s'escriuen accions per prevenir el ciberassetjament.

SESSIÓ 4 – LA MEVA IDENTITAT DIGITAL**DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS****Activitat 6. És l'hora de comprometre'm a les xarxes**

Es fa un seguiment personal de la pròpia identitat digital en alguna xarxa social, durant un mes, i s'elabora un portafolis o carpeta digital d'aprenentatge amb tota la informació recollida.

SESSIÓ 5 – CIBERASSETJAMENT**DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS****Activitat 7. El senyor indiferent i l'empatia**

Es practica i posa en valor l'empatia a través de la visualització de dos vídeos i d'una pràctica en parelles sobre l'escolta activa.

Activitat 8. Donem veu a víctimes, assetjadors i testimonis

A partir del reportatge *Bullying*, del programa '30 minuts' de TV3, s'analitzen diversos casos d'assetjament des de totes les perspectives possibles i es reflexiona sobre els tòpics més generalitzats, sobre els rols i les accions de canvi.

Activitat 9. Reflexions sobre l'assetjament

Es consensuen possibles solucions col·lectives per prevenir o acabar amb l'assetjament i/o el ciberassetjament, dins i fora del centre educatiu.

² Cada sessió està pensada per una durada aproximada de dues hores. En l'apartat 'Descripció de la seqüència d'activitats' trobareu tota la informació detallada i les pautes de cada activitat. Els textos que veureu marcats amb ombrejat van dirigits al docent i, a continuació, trobareu desenvolupada la proposta d'activitats per a l'alumnat.