

SESSIÓ 3. ELS ALTRES I JO

Activitat 5. Totes les bromes fan gràcia?

Proposta per prendre consciència de la responsabilitat personal davant del ciberassetjament i de la importància de fer accions preventives des de la col·laboració a partir de quatre vídeos.

Per treballar amb més profunditat el tema del ciberassetjament trobareu una proposta didàctica específica a la Sessió 5. Es treballa a partir del reportatge *Bullying*, del programa '30 minuts' de TV3. Mostra diversos casos d'assetjament d'una forma molt propera i realista. Nois i noies, víctimes i assetjadors, però també pares, mares i especialistes que parlen de la qüestió.

5.1 Bromes i youtubers

El Dídac Ribot és un *youtuber* que fa bromes. Mira aquest vídeo en el qual es veu el Dídac fent veure que copia apunts en una Biblioteca:

Autoria	Data	Vídeo	Duració
Dídac Ribot	09/06/2019	COPIANDO APUNTES en la BIBLIOTECA [Cámara Oculta]	6:02 min

- Creus que fa gràcia? Per què?
- Si t'hagués fet la broma a tu, t'hauria molestat? Per què?
- Coneixes altres *youtubers* que facin aquest tipus de produccions? Quins?
- Descriu alguna de les bromes que a tu t'hagi fet gràcia.

En Dídac sempre **demana permís** a les persones que surten al vídeo abans de publicar-lo. **Riuen tots junts** i no riuen els uns dels altres. No hi ha víctimes.

Pensa en alguna broma que hakis fet o que t'hagin fet a tu. Si heu rigut tots junts, heu passat una bona estona i ningú s'ha sentit discriminat ni menyspreat, segurament era una broma de debò. En el cas del **ciberassetjament**, les coses no són així. En aquests casos **sempre hi ha una víctima**, és a dir, una persona que pateix i un o més assetjadors. Sovint hi ha **testimonis**, els quals poden ser **passius**, si no fan res per aturar-ho, o **actius**, si fan accions per ajudar la víctima. Moltes vegades la història comença amb el reenviament d'un vídeo entre amics i acaba escampant-se per tot l'institut, com en el cas de la història que expliquen la Sara i la seva amiga en el següent vídeo.

5.2 La Sara i el ciberassetjament

Mira aquest vídeo:

Autoria	Data	Vídeo	Duració
Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC)	07/04/2016	Assetjament	1:15 min

- Fes un resum de la situació que expliquen les dues noies.
- Si et reenviessin el vídeo en el qual surt l'Àlex, què faries?
- Si això passés a la teva escola o institut, què podries fer per ajudar a aturar aquesta situació?

5.3 Si callo, soc còmplice?

Si calles, si tu no fas res per aturar una situació de ciberassetjament, et transformes en còmplice. Aquest és el missatge que vol transmetre el vídeo següent:

Autoria	Data	Vídeo	Duració
Mutua Madrileña	06/02/2019	<u>#ActivaTuPoder para evitar el acoso escolar</u>	0:55 seg

- Identifica els tres personatges que normalment estan presents en un cas d'assetjament: víctima, assetjador, testimonis.
- Quina emoció t'ha despertat aquesta escena? Justifica'n el perquè.
- Creus que aquesta actitud proactiva de donar suport a la víctima és la més freqüent?
- Què li diries a una amiga o amic per convèncer-lo de què cal donar suport a les víctimes?

Si et trobes davant d'una situació de **ciberassetjament**, hi ha **mesures** que poden ajudar-te a fer-hi front, com ara:

- Fer captures de pantalla dels missatges amenaçadors
- Informar a una persona adulta
- Protegir els teus comptes a la xarxa, és millor tenir comptes privats
- Bloquejar a la persona o persones que t'estan atacant

De la mateixa manera, si saps que una persona pateix algun tipus de ciberassetjament, no comparteixis els continguts lesius i busca l'ajuda d'una persona adulta. **No facis allò que a tu no t'agradaria que et fessin.**

5.4 Prevenir i col·laborar

Pensa que la prevenció i la col·laboració són la millor manera d'evitar el ciberassetjament. A l'escola Joaquina Vedruna de Terrassa fan servir una aplicació de mòbil per ajudar a detectar casos d'assetjament escolar. Mira la informació que trobaràs en el vídeo:

Autoria	Data	Vídeo	Duració
Canal Terrassa	18/06/2018	<u>Una aplicació de mòbil ajuda a detectar casos d'assetjament escolar i anorèxia</u>	2:02 min

- Explica en què consisteix l'aplicació.
- Busca informació sobre altres mesures que es poden adoptar per prevenir el ciberassetjament.
- Escribeu tres accions que es podrien fer en el teu institut o a la teva escola per prevenir el ciberassetjament.