

RESUM VALORATIU DE L'ACTIVITAT

Objectiu principal que es pretén assolir

- Educar en la comprensió i l'ús del llenguatge audiovisual
- Fer entendre que aquest mitjà es pot veure de manera crítica: limitacions de temps, d'espai, alternatives...
- Detectar, saber i aconseguir quines són les perspectives i els pensaments que es tenen vers aquest tema. Ensenyar a mirar la televisió
- Iniciar-se en la lectura crítica dels anuncis
- Crear productes audiovisuals
- Cercar diferents mètodes d'investigació
- Observar l'evolució que ha seguit la televisió
- Utilitzar les noves tecnologies com a mitjà d'aprenentatge
- Explorar les possibilitats expressives i comunicatives que ofereix la televisió per enriquir la comunicació i el pensament humà

Context en el qual es desenvolupa

- **Fonamentació:** Els aprenents són els alumnes de l'aula de P5. Aquests alumnes han fet diferents projectes de treball, per tant no és una manera nova de treballar per ells/es. anys han realitzat projectes de treball. L'escola és el CEIP Eugeni d'Ors de Valls.
- **Tema:** Aquest projecte contempla tan els aspectes teòrics com els aspectes pràctics del món *de la tele*. També es plantegen aspectes graduals crítics sobre la fonamentació dels anuncis.
- **Característiques del grup classe:**
 - **L'ambient de treball a la classe de P5, en general és bo.** És una classe en general molt activa. El comportament general és tranquil i atent i els nens i nenes s'impliquen en la seva tasca.

- o Existeix una bona comunicació entre la mestra i alumnes. S'observa el mateix comportament amb els altres professors que tenen.
- o Edats: tots els alumnes que hi ha a la classe tenen entre cinc i sis anys.
- o El nivell socio-econòmic considerem que és de classe mitjana, sense descartar alguns casos de classe més baixa. A simple vista no es poden observar grans diferències.
- o La llengua familiar majoritària que existeix en aquesta classe és el castellà. La llengua de l'aula és la catalana, sempre incidint amb casos concrets que cal reforçar la parla catalana.
- o Els alumnes que porten a terme el projecte s'observen motivats i interessats en el tema. Les diferents preguntes que han sorgit han estat el resultat de les seves pròpies investigacions i dels seus propis dubtes.

- Organització de l'aula:

- o Espais utilitzats: classe, aula d'informàtica, biblioteca de l'escola, aula d'audiovisuals, altres espais adequats per activitats concretes.
- o Altres recursos: en l'elaboració del projecte també hi col·laboren de manera directa els pares i mares dels alumnes.

Descripció del contingut

L'activitat dissenyada pel posterior estudi parteix d'una necessitat quotidiana dels alumnes.

Aquesta és una experiència que sorgeix d'una reflexió basada en l'escola i la seva funció per replantejar el saber i el sentit escolar.

Proposa el projecte de treball com a un acostament a una nova concepció del currículum interdisciplinar i a una construcció de pensament complex, davant del panorama conformista de l'educació. Un aprenentatge guiat per la seva significativitat i la globalització dels coneixements. S'opta per una escola oberta a la recerca, a la investigació: el treball per projectes intenta convertir l'aula infantil en un espai real on construir i reconstruir el coneixement. Com deia G. Domínguez *la corta edad no justifica, sin embargo, que los procesos enseñanza aprendizaje sobre estos*

*contenidos se desarrollen de forma simplista y carentes de fundamentación y rigor. Aquesta nova proposta educativa es fonamenta en l'anàlisi i interpretació de la informació, i a promoure una perspectiva basada en la comprensió i en la construcció de significats. Amb aquest projecte els nenes prendran una actitud investigadora, la qual els permetrà mantenir-se actius davant nous aprenentatges. **El tema escollit per treballar porta el nom la tele.***

Les preguntes que es treballen són les següents:

- *Com es diuen les potes de la càmera de vídeo?*
- *Totes les teles són iguals?*
- *Per què es veu la tele?*
- *Com es fan els dibuixos animats?*
- *Com es grava un programa de tv?*
- *Com es fa un anunci?*
- *Tot allò que surt a la tele és veritat?*
- *Alternatives*

Aquest treball preten analitzar com aprenen els alumnes d'educació infantil partint de la pròpia experiència i de les noves tecnologies i mitjans audiovisuals que tenen al seu abast. Pretén ser un anàlisi de l'experiència de l'escola per observar-ne quin és el procés que seguim i si realment amb aquestes eines els alumnes d'educació infantil aprenen.

D'aquesta manera també s'ha pogut observar com la "tele" influeix i de quina manera en els alumnes. Primer van observar quin era el punt de partida que ells tenien i després van observar canvis conceptuals sobre aquells conceptes.