



CEIP Angeleta Ferrer
Pça de Cuba, 10
08302 Mataró

RESUM DEL TREBALL

MOLINET DE COLORS

LA RÀDIO A L'ESCOLA

L'escola com a lloc d'educació, formació i aprenentatge ha de facilitar als alumnes recursos per a la seva incorporació al món audiovisual com a mitjà d'aprenentatge però, també com a eina per a saber utilitzar en qualsevol moment. Fruit d'aquesta reflexió el curs 1999 - 2000, a la nostra escola, es va posar en marxa el PROJECTE D'AUDIOVISUALS.

El resultat d'aquests vuit anys de treball ha estat positiu. Per això, aquests cursos 2006 - 2007 hem considerat que calia fer un pas més i treballar un altre mitjà audiovisual de comunicació: LA RÀDIO.

OBJECTIUS

Els objectius que ens hem proposat són:

- Proporcionar als alumnes una bona eina discursiva.
- Aprendre a mantenir l'atenció en missatges auditius i sense imatges.
- Facilitar la comunicació entre els alumnes de tota l'escola i les activitats que es realitzen.
- Facilitar la comunicació entre els integrants de la comunitat educativa (alumnes, mestres i pares)
- Conèixer i reconèixer un mitjà de comunicació i les seves possibilitats.
- Reforçar el treball en equip.
- Fomentar el debat i l'aprofundiment de temes.
- Fer difusió de la vida escolar a la nostra ciutat.
- Conèixer des de dins el món de la ràdio.
- Ser conscients del treball que hi ha darrera un programa de ràdio.
- Conèixer i valorar la ràdio com a mitjà comunicació.

NOMBRE D'ALUMNES QUE HI HA PARTICIPAT

Hi ha participat tots els alumnes de l'escola des de P3 fins a sisè.

Des de P3 fins a cinquè han participat en la part de programa gravat, enregistrant el tema que havien preparat a les seves respectives classes.

La participació dels alumnes de sisè ha sigut doble. Han elaborat el seu espai gravat però, també han preparat el guió del programa en directe, les falques que anunciaven el programa i han realitzat el directe des dels estudis de Mataró Ràdio.

Tots els alumnes de l'escola han participat en l'elecció del nom del programa i en l'elecció de les músiques del programa.

CONTEXT EN EL QUAL S'HA REALITZAT L'EXPERIÈNCIA

L'experiència s'ha emmarcat en el context del projecte d'audiovisuals que es realitza a l'escola.

Les activitats que es realitzen permeten dur a terme una tasca interdisciplinària en les àrees de llengua, activitat audiovisual i plàstica, medi social i natural. També permet potenciar la creativitat dels alumnes, afavorir el treball en equip, la curiositat per la descoberta, l'experiència extra escolar i la participació de les famílies en les activitats de l'escola.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

El procés que s'ha seguit per realitzar el programa "MOLINET DE COLORS" ha estat el següent:

- Activitats de coneixement del mitjà: La ràdio
El mes d'octubre a tota l'escola es va començar a treballar la ràdio com a mitjà de comunicació.
- Activitats per a la realització del programa
El mes de novembre a totes les classes es va treballar l'elecció la notícia a explicar, l'elaboració de la notícia, l'elecció de les

músiques i l'elecció del nom del programa.

- Activitats per a la emissió del programa en directe

El mes de desembre es va procedir a gravar els diferents espais del programa.

Es va preparar el guió del directe.

El dia 15 de desembre es va realitzar el primer programa en directe des dels estudis de Mataró Ràdio.

Per a la realització del programa del segon trimestre es va seguir el mateix procés que el primer trimestre però, sense les activitats prèvies del coneixement del mitjà.

VALORACIÓ DE LA PERCEPCIÓ DE L'ALUMNAT

Els nens i nenes de l'escola han estat molt motivats al llarg de tot el procés de creació del programa "Molinet de colors".

Molt dels nostres alumnes coneixien la ràdio com a mitjà de comunicació, però mai s'havien parat a pensar que a través d'aquest mitjà es pogués transmetre tanta informació, i emetre tanta diversitat de programes.

Una de les sorpreses també va ser quan els vàrem dir que a través d'aquest mitjà ells expressarien tot allò que volguessin comunicar a la ciutat de Mataró sobre la seva classe.

Els nens i nenes de diferents edats varen verbalitzar moltes vegades i en diferents situacions que els agradava molt haver començat aquest nou projecte: un programa de ràdio que varen fer néixer ells.

Els va motivar molt el fet de realitzar les votacions del nom del programa, la sintonia i l'espai. Això va fer que el fessin molt seu, i actualment s'hi troben molt identificats.

Un dels punts que també els va generar molta emoció, va ser que el 15 de desembre després del primer programa, al sortir de l'escola, totes les famílies els felicitaven, l'havien estat escoltant des de les seves feines, al cotxe, per internet...

Per part del claustre de mestres, la valoració ha estat totalment positiva i molt engrescadora, donat que quan acabem d'emetre un programa ja es posen a pensar en el següent.

Una observació que ens va fer una mestra que passava pel vestíbul de l'escola el 23 de març a 2/4 de 4, quan varem tornar del directe amb els nens i nenes de sisè, va ser:

-Era meravellós, a 2/4 de 4 l'escola estava tota en silenci, a cada aula els nens i nenes espectants escoltant la sintonia que donava peu al començament de "Molinet de colors", era per filmar-ho. Aquesta espectació va durar $\frac{1}{2}$ hora, la duració del nostre programa.

Tal i com es pot llegir a la revista escolar que adjuntem al treball, les emocions del nostre alumnat han estat vàries, us fem cinc cèntims de les expressions que entorn al programa han anat sorgint a l'escola:

Μηνα σεμβλατ, πρεπαραρ υν εσπαι περ λα ρδδιο, υνα χοσα μολτ διπερτιδα.

Quan gravàvem tenia nervis, però estava content.

Ελ προγραμμα πα θυεδαρ μολτ μαχο.

Preparar un programa per la ràdio és una cosa fantàstica.

El programa estava molt ben preparat i ens ha sortit molt bé. Em sento molt satisfet per la feina que hem fet entre tots.

M'ha agradat comunicar a Mataró les coses que fem a la nostra classe.

L'experiència a l'emissora és impressionant.

Vaig notar nervis perquè m'escoltaven els pares.

L'emissora és un lloc on es grava i tens els micròfons al davant.

Es passa molt de nervis però s'està bé.

És molt divertit preparar un guió que després el entirà tothom.

M'agrada poder preparar notícies amb els meus companys.