

TELLETRECERO



Alumnes de tercer

Àrea: Llengua castellana

CEIP BORDILS

CURS 2006-07

1.- OBJECTIUS

- Aprendre quins són els criteris informatius de les televisions
- Saber distingir quines notícies són rellevants
- Tenir esperit crític sobre l'elecció de les notícies a la televisió
- Saber treballar en grup respectant les diferències
- Mantenir un clima de diàleg en el treball en petit grup
- Aprendre que la imatge condiciona l'elecció de les notícies
- Saber que el so disposa la imatge
- Tenir constància en l'audició crítica
- Identificar l'estructura de la notícia
- Preparar notícies a partir de models
- Reconèixer els factors que intervenen en la redacció d'una notícia
- Esforçar-se per aconseguir una notícia ben escrita i estructurada
- Reconèixer l'ús de la llengua escrita com a vehicle de comunicació
- Esforç per mantenir un clima de diàleg en el treball per parelles
- Valorar la llengua castellana com a font de comunicació i d'informació
- Familiaritzar-se amb els aparells de gravació i reproducció de l'escola
- Reconèixer els elements de la comunicació oral
- Respectar el material comú
- Plantejar-se preguntes sobre la relació televisió i realitat
- Aprendre el procés de gravació
- Reconèixer les funcions del programa informàtic d'edició de notícies

2.- NOMBRE D'ALUMNES

22 alumnes. 17 nenes i 5 nens.

3.- CONTEXT EN EL QUAL S'HA REALITZAT L'EXPERIÈNCIA

L'escola és d'educació infantil i primària i és una escola pública. Està situada a prop de Girona però és una escola rural. Tot i que té tendència a augmentar les matricules cada any el centre encara és d'una línia. Malgrat tot la mitjana d'alumnes per aula és de 24 alumnes aproximadament.

El poble té 1.620 habitants i està constituït per cases unifamiliars. En aquests darrers anys hi ha hagut un augment molt important de la immigració estrangera gràcies a la bona comunicació que estableix amb Girona. El poble gaudeix del servei de RENFE i de SARFA.

Escola d'una línia completa amb agrupacions flexibles. L'escola està formada bàsicament per alumnes de parla catalana, el context dels quals difícilment es desenvolupa en llengua castellana. Aquest treball doncs, preténia afavorir la millora de l'expressió oral en castellà.

A l'escola hi ha unes 100 famílies. El seu nivell socioeconòmic és mig i baix. Per una banda, trobem alumnes que tots dos pares treballen i que tenen un nivell d'estudis de primer grau. Per altra banda, hi ha les famílies que tenen un nivell econòmic i un bagatge cultural deficitari.

La immigració estrangera del poble prové principalment de Rumania, de Gàmbia, de Marroc i en menys nombre de Sud Amèrica.

L'escola consta de 9 aules: 6 per primària i 3 per infantil. Hi ha una aula de plàstica on a més s'hi fa el teatre i la psicomotricitat, una aula d'informàtica, un laboratori i aula d'audiovisuals, una aula on s'hi imparteix anglès o música i finalment una biblioteca. Actualment està en construcció un pavelló annex a l'escola.