



## RESUM DEL TREBALL

# QUIN ÉS L'IMPACTE AUDIOVISUAL EN EL NOSTRE ALUMNAT?

**- CEIP 21 D'ABRIL DE L'ALDEA -**

VI CONVOCATÒRIA DELS PREMIS EL CAC A L'ESCOLA  
CATEGORIA A: ALUMNAT DELS CENTRES EDUCATIUS  
SUBCATEGORIA: Educació Primària cicle mitjà i cicle superior





## 1. Descripció de l'objectiu principal que es pretén assolir.

Aquesta experiència pretén ser una anàlisi de l'impacte dels **mitjans audiovisuals al nostre centre**. Tenint com a fil conductor el treball d'investigació portat a terme per l'alumnat de sisè des de l'àrea TAC i esdevenint en un conjunt de petits projectes elaborats des d'Educació Infantil a Primària, tenint com a eix vertebrador l'ús curricular de les TIC,

### @ Objectius en relació a l'alumnat:

- Observar i reflexionar sobre la influència dels mitjans de comunicació en la nostra vida.
- Observar quins són els MAVS que tenen a casa i veure quin ús en fan.
- Observar quina és la presència del televisor en les nostres llars i determinar fins a quin punt aquesta presència condiciona o modifica les relacions familiars.
- Utilitzar les TIC com a eina d'investigació, recerca i processament de la informació.

## 2. Nombre d'alumnes que han participat

Durant el sondeig i posteriorment al llarg dels projectes han participat un total de **68 alumnes** des de **primer de cicle inicial fins a sisè**.

## 3. Context en el qual es desenvolupa.

El punt de partida de l'experiència sorgeix de la **reflexió** des de la **comissió TAC** del centre sobre la repercussió dels **mitjans audiovisuals** en el nostre alumnat. Els/les mestres hem de saber quins programes veuen el nostre alumnat ja que aquesta informació és especialment valuosa per plantejar la nostra tasca educativa.



D'aquesta manera, des de la comissió TAC és va proposar a l'alumnat de **cicle superior** un **projecte d'investigació** amb la finalitat **d'observar i reflexionar** sobre la influència dels mitjans audiovisuals i de comunicació (a partir d'ara **MAVC**) en la seva vida.

Aquest projecte que es va iniciar a finals del **primer trimestre** s'ha portat a terme durant **l'hora sisena de TAC** (1hora setmanal) així com en diferents sessions de les àrees de llengua catalana i medi natural i social.

Així doncs, aquest projecte s'ha d'entendre d'una manera **transversal**, ja que s'ha intentat que l'estudi i l'ús de les TIC sigui el nexa per tal d'interrelacionar les diferents àrees del currículum a l'Educació Infantil i Primària.

#### **4. Descripció de l'experiència**

Les primeres sessions les vam dedicar a establir els **blocs de continguts** en que es basarien les preguntes formulades a l'enquesta que ens permetria fer el sondeig a l'alumnat del centre.

Amb l'alumnat de **Cicle Superior** vam decidir que havíem de concretar i centrar-nos en aquells mitjans més coneguts i possiblement més utilitzats per la majoria de la població: **la televisió, l'ordinador, la ràdio, les videocònsoles i la càmera digital**. Organitzat per grups els/les alumnes de sisè van buscar informació per tal de desenvolupar cada bloc de continguts.

Un cop feta la cerca per Internet, cada grup s'encarregaria de fer una breu presentació per explicar cada contingut.

- ◆ **Fem d'enquestadors/es:** El següent pas era difondre l'enquesta i recollir-ne els resultats. Organitzats en grups, els alumnes de sisè van enquestar a l'alumnat de cicle inicial.



L'alumnat de cicle inicial va rebre una ajuda de lectura i de comprensió per part de l'alumnat de sisè, el cicle mitjà i superior van ser autònoms. Al llarg d'aquesta tasca es van treballar en diferents editors de text, per tal de recollir la informació i posteriorment processar-la.

- ◆ **Processament de les dades:** Un cop recollides totes les enquestes, l'alumnat de sisè va elaborar una taula de resultats per cada una de les 21 preguntes formulades. Així doncs, els/les alumnes van aprendre a treballar amb les dades, creant taules, fent sumatoris, establint els percentatges i creant gràfiques.
- ◆ **Discussió, anàlisi i debat sobre la informació que hem obtingut:** El debat es va obrir i per tal que poguessin autoavaluar-se i ser conscients dels seus punts forts i febles, tot aquest procés es va gravar i l'alumnat amb el seu visionament va poder millorar la seva exposició, Les conclusions van ser recollides en una **presentació**.

**Xerrada de difusió als alumnes de l'escola i inici de nous projectes.** L'alumnat de sisè presenta les **conclusions**, a les que han arribat, a la resta d'alumnes El coneixement de la realitat, ens va confirmar allò que ja intuïm: ***Els alumnes dediquen una gran part del seu temps de lleure a mirar la televisió . El mitjà audiovisual preferit és l'ordinador, seguit de la Televisió i de la Play.*** A partir d'aquestes conclusions els/les alumnes de sisè van elaborar una sèrie de **propostes** de temps d'oci com a alternativa al consum de mitjans audiovisuals.

La xerrada de difusió sensibilitza a la comunitat educativa i es comencen a iniciar diferents **projectes** sobre els mitjans audiovisuals. Cada un dels temes esdevé un **projecte**.

- ◆ **Educació Infantil:** Visualitzen anuncis de joguines i els analitzen tot fent un treball de plàstica i llengua.
- ◆ **Cicle Inicial:** Cerquen i analitzen diferents mitjans de comunicació i elaboren presentacions.



- ◆ **Cicle Mitjà-1:** Preparen un debat i el graven amb vídeo. Treballen amb els textos lliurats pel CAC i recullen en diferents presentacions propostes i alternatives a la televisió
- ◆ **Cicle Mitjà-2:** Es van ficar en contacte amb una televisió per Internet d'àmbit local per parlar sobre la crisi econòmica. Van realitzar una cerca d'informació per Internet, la van analitzar i van ser entrevistats i gravats. Un cop finalitzada la gravació l'alumnat va entrevistar al càmera i la presentadora i van poder observar el funcionament de la videocàmera.

→ Si es vol veure més extensament el desenvolupament d'aquests projectes es pot visitar al bloc de l'escola: <http://blocs.xtec.cat/21abril/category/tac/>

## 5. Valoració de l'alumnat

L'experiència ha estat valorada molt positivament per tot l'alumnat (així ho fan palès les enquestes on-line i els comentaris que vàrem formular). Tot l'alumnat ha utilitzat les TIC com a eina de recerca i producció d'informació per tal d'arribar a conclusions reflexionades per ells mateixos, cosa que els ha resultat molt motivador. També ha estat gratificant comptar amb la col·laboració externa d'una televisió local. A més, s'ha previst que els/les alumnes realitzaran una nova xerrada de sensibilització a les famílies.

Arran d'aquest projecte, ens hem plantejat de cara al pròxim curs introduir l'Educació Audiovisual com a eix transversal establert al projecte curricular on hi consti la distribució dels continguts a treballar en cada cicle i la relació amb les àrees d'aprenentatge.

Tenim previst presentar l'experiència en el pròxim seminari STACi donar difusió de l'experiència a la resta dels centres en jornades, congressos.