

RESUM DEL TREBALL

Projecte: La televisió - Classe de 3r de l'escola Cossetània

Objectius de l'activitat

Aquest projecte ha estat vinculat a l'aprenentatge i la introducció del llenguatge audiovisual a l'aula, utilitzant la televisió per a l'aprenentatge en diverses àrees del currículum, apropar l'alumnat a nous conceptes del món televisiu i per aprofitar el valor pedagògic de la televisió i el treball en equip per a l'ensenyament de continguts, valors i normes socials.

El projecte s'ha treballat des de les àrees de llengua catalana i literatura, matemàtiques, coneixement del medi i educació visual i plàstica, i a partir de l'objectiu principal de **fer un programa de televisió**, se n'han derivat els objectius següents:

- Conèixer el vocabulari bàsic del llenguatge televisiu.
- Conèixer les diferents feines que intervenen en l'elaboració d'un programa.
- Cercar, seleccionar i organitzar la informació de diferents fonts.
- Analitzar diferents programes i opinar sobre aquests.
- Elaborar els guions del programa.
- Fer enquestes i analitzar els resultats obtinguts.
- Adonar-se de la facilitat de manipulació d'imatges.
- Conèixer els orígens de la publicitat.
- Saber per què hi ha anuncis a la televisió.
- Explicar què és un televisor, com funciona i quin és el seu origen.
- Explicar com es fan els programes de televisió a partir de la pròpia experiència.
- Utilitzar el llenguatge oral i gestual com instrument de comunicació.
- Treballar el gest i l'expressió facial com a elements de la comunicació no verbal.
- Expressar-se de manera ordenada i amb l'entonació adequada.
- Expressar les emocions i opinions pròpies durant la realització del projecte.
- Construir, en grup, els decorats del programa.
- Participar activament en el projecte i cooperar amb la resta de companys.

- Compartir vestuari i complements d'un mateix amb els companys.
- Organitzar un dossier de treball.
- Ser constants i pacients en el rodatge.
- Saber com passen les imatges fixes a imatges en moviment.
- Reconèixer i saber captar imatges des de diferents tipus de plans i angles.
- Utilitzar el zoom d'una càmera.
- Memoritzar i interpretar un text.
- Fer ús de la càmera de fotos i de vídeo.
- Utilitzar el vocabulari bàsic referent als mitjans audiovisuals.
- Potenciar la identitat del grup classe.

Nombre d'alumnes que hi han participat

En el projecte han participat els 25 alumnes de la classe de 3r de l'escola Cossetània.

Context en el qual s'ha realitzat l'experiència

Aquest projecte s'ha dut a terme a la classe de 3r de l'escola Cossetània, un centre d'Educació Infantil i Primària situat a Vilanova i la Geltrú, una població de poc més de 60.000 habitants.

És una escola de titularitat pública que imparteix els cicles i les etapes educatives de l'Educació Infantil i de l'Educació Primària en una sola línia.

Els alumnes d'aquest centre són d'una classe social mitjana, on la majoria de nens són fills i filles de treballadors que disposen d'una renda econòmica de nivell mitjà. Pel que fa als trets d'identitat, l'escola Cossetània es basa en els següents principis educatius: escola per la democràcia, aconfessional, catalana, per la diversitat, per l'educació integral, arrelada al medi i solidària.

El projecte que presentem va sorgir de la iniciativa dels alumnes i la seva proposta, en assemblea, de fer un treball sobre la televisió.

El curs 2007-2008, aquest mateix grup d'alumnes van treballar el cinema i van fer un curt cinematogràfic d'un conte nadalenc. Fruit de la bona experiència del curs anterior,

van proposar tornar a fer un treball relacionat amb els mitjans audiovisuals, escollint enguany la televisió.

Descripció de l'experiència

El projecte que presentem ha consistit en fer un programa sobre la televisió. El programa té diferents vídeos i seccions a través dels quals els nens i nenes expliquen i donen resposta a qüestions televisives.

L'alumnat es va distribuir en 6 grups de treball, per tal de repartir la feina tant del principi del projecte en la part documental com en la segona part, d'elaboració del programa amb diferents vídeos i seccions elaborats pels grups.

Prèviament a la feina de fer el programa, cada grup va elaborar un treball documentat a partir del tema que tenien encomanat, per tal de fer posteriorment el programa i donar respostes a preguntes sobre la televisió, d'aquí el nom del programa, Alguna Resposta Cossetana?, l'ARC, nom proposat per un grup d'alumnes i escollit en assemblea per la majoria de nens i nenes de l'aula.

A la graella següent hi ha les funcions encomanades a cada grup per tal de fer el programa:

Grups de treball	Tasques en el programa
Programadors, crítics televisius.	- Elaboració de la careta del programa. - Presentació i conducció del programa.
Història de la televisió.	- Elaboració d'un vídeo sobre la història de la televisió. - Donar resposta en el programa a qüestions plantejades sobre l'origen televisiu.
Càmeres.	- Gravar el programa. - Gravar trucs realitzats amb la càmera de vídeo i explicar-los en el programa.
Publicitat.	- Fer un anunci pel programa. - Donar respostes sobre la publicitat a la televisió.

Vestuari i maquillatge.	<ul style="list-style-type: none"> - Fer un vídeo d'una sèrie televisiva fent ús de maquillatge i vestuari cercat per ells mateixos. - Fer un vídeo d'una entrevista.
Tècnics de so.	<ul style="list-style-type: none"> - Fer vídeos utilitzant efectes sonors i trucs a partir del so. - Desvetllar en el programa els recursos emprats.

Al marge del treball en grups, s'han fet sessions conjuntes amb tot el grup classe, coordinades i proposades per la mestra del grup, per tal de treballar el projecte interdisciplinàriament.

Algunes d'aquestes sessions han estat: visionar programes, analitzar-los i comentar-los; fer gràfics sobre qüestions televisives; i expressar l'opinió de manera oral o escrita sobre temes del projecte.

També s'ha decidit en assemblea el nom i el logotip (mosca) del canal de televisió inventat on s'hi encabiria el programa i el nom del programa, a partir de les propostes dels alumnes.

D'altra banda, varem realitzar una visita a les instal·lacions de Canal Blau Televisió, per tal de conèixer com es i com es treballa en una televisió local. De la visita, en varem fer un reportatge que s'ha inclòs en el programa.

Valoració de la percepció de l'alumnat

La primera valoració després de finalitzar el treball és que ha valgut la pena fer el projecte, tenint en compte que els alumnes de 3r han estat els protagonistes de tots els passos del procés d'aprenentatge.

Des de l'inici del projecte fins a la valoració del mateix, hem observat una evolució molt interessant en l'esperit crític i la curiositat dels alumnes vers la televisió.

En un projecte en què l'objectiu principal ha estat fer un vídeo que reproduís un programa televisiu, veure el resultat final va transmetre als alumnes una gran satisfacció.

