

RESUM:

LA INFORMACIÓ: LES NOTÍCIES EN DIFERENTS MITJANS. EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL.

1. OBJECTIU DE L'ACTIVITAT PRESENTADA

Objectius presentats per a tots els cicles:

- Elaborar un petit noticiari en diferents formats (audiovisual, radiofònic, o escrit)
- Organitzar informació per poder-la compartir
- Visualitzar telenotícies, notícies escrites o programes de ràdio per entendre'n els continguts.
- Comparar diferents mitjans de comunicació.
- Elaborar projectes senzills de producció i experimentar les diferents fases que suposa qualsevol producció (definició de la idea, del públic a qui s'adreça, del mitjà que s'utilitzarà,...)
- Usar eines d'enregistrament i reproducció de sons i imatges.
- Elaborar missatges senzills que tinguin la finalitat d'informar utilitzant diferents mitjans (ràdio i vídeo) reconeixent els elements bàsics del llenguatge: imatge, veu, música, efectes sonors i silenci.
- Desvetllar l'interès per la realitat social i cultural.
- Discernir sobre què és una notícia i què no ho és.

2. NOMBRE D'ALUMNES QUE HI HA PARTICIPAT

En el projecte s'ha implicat tot el centre, en total són 328 alumnes.

Educació Infantil: 6 grups amb 122 alumnes

Cicle Inicial: 3 grups amb 67 alumnes

3. CONTEXT EN EL QUAL S'HA REALITZAT L'EXPERIÈNCIA

Aquest és el quart curs que la nostra escola treballa un Projecte d'Innovació Educativa sobre Educació en Comunicació Audiovisual.

Es treballen tres blocs: Informació, ficció i publicitat. El treball està centrat en el bloc d'informació, des de P-3 fins a 6è.

Es programa una hora setmanal de cada grup per dedicar-la a aquest projecte. El/la mestre/a tutor/a és l'encarregat de portar-ho a terme.

4. DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

Dins del bloc d'informació s'han treballat tots els mitjans de comunicació que l'engloben: telenotícies, programes de ràdio i premsa escrita. El treball realitzat ha estat molt relacionat amb l'àrea de llengua catalana en l'elaboració i l'escriptura de les notícies. Les produccions que es fan els diferents cursos es detallen a continuació:

- Elaboració de notícies escrites amb fotografies: P3, 1r, 2n, 3r
- Elaboració de notícies radiofòniques: P4, 4t, 6è
- Elaboració d'un telenotícies amb vídeo: P5, 5è

Han començat visualitzant diferents notícies en diversos mitjans (escrit, visual i sonor) , s'han comentat i analitzat. S'ha estudiat l'estructura d'una notícia i s'han elaborat notícies. En general s'ha intentat recalcar als alumnes la importància de la diferent presentació de la notícia des de diferents mitjans .

5. VALORACIÓ DE LA PERCEPCIÓ DE L'ALUMNAT

Es valora molt positivament la participació de l'alumnat en totes les activitats i la motivació per a dur-les a terme.

Aquestes activitats els han permès conèixer més de prop el món de la informació i la importància de conèixer i assabentar-se de successos propers o llunyans en tot moment des de diferents mitjans. Els alumnes han pogut descobrir l'estructura d'una notícia per poder-les escriure i analitzar correctament amb més facilitat.

Aquest treball també els ha fet adonar que els telenotícies són els informatius més vistos pels nostres alumnes en detriment de la ràdio i la premsa escrita, que no s'utilitzen gaire. També s'han adonat que les imatges són en el que més es fixen a l'hora de visionar una notícia.