

FITXA

TÍTOL DEL TREBALL

MILLOREM EL PATI DE L'ESCOLA

AUTOR/A AUTORS/ES

Nom i cognoms

Centre i localitat

CEIP Gayarre

Curs i etapa

Alumnes de P5 (Ed. Infantil) fins a 6è (Ed. Primària).

Nombre d'alumnes

175

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

L'estat actual del pati de l'escola és poc atractiu i monòton. És per això que ens hem plantejat transformar el pati actual per a un de millor. A continuació presentem el procés i el resultat dut a terme entre els alumnes de P5 i d'Educació Primària sobre els usos que voldrien fer del terreny del pati, el que els agradaria tenir i el que els agradaria canviar. Hem utilitzat les TIC com a mitjà per a expressar allò que els alumnes desitjaven per al seu pati nou.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES TREBALLADES

- . Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- . Competència d'aprendre a aprendre.
- . Tractament de la informació i competència digital.

ÀREES CURRICULARS QUE S'HI INCLOUEN

- . Llengua.
- . Audiovisual i plàstica.
- . Medi Social i Cultural.

OBJECTIUS CURRICULARS

1. Donar a conèixer i implicar els alumnes en la modificació de millora del pati de l'escola.
2. Conèixer les inquietuds i desitjos dels alumnes vers el nou pati
3. Introduir els alumnes en els principis bàsics de la fotografia: planificació, enquadrament, composició, llum,...
4. Identificar elements físics i naturals en un plànol del pati.
5. Crear el nou pati i expressar-lo amb l'ús de les TIC.

CONTINGUTS

- . Observació i anàlisi de l'estat actual del pati.
- . Fer-se conscients de la millora del pati.
- . Aplicació de tècniques de la informació i la comunicació per a expressar una idea.
- . Orientació sobre un plànol.
- . Treball en equip i ús adequat de les TIC.

TEMPORITZACIÓ

Abans de començar a canviar el pati de l'escola calia identificar els elements que hi havia al pati actual i sensibilitzar-nos de la necessitat de la seva transformació. Per això crearem un petit debat on sorgiren inquietuds i opinions. El següent pas va ser fer conscients als alumnes d'allò que SÍ els agradaria conservar del pati escolar i d'allò que NO els agrada del pati tal i com està. Així, els hi vam demanar que ens grups de 2 ó 3 alumnes fotografiessin 5 elements que NO els agradaven i 5 elements que SÍ els agradaven. Finalment van plasmar en un plànol com els agradaria que fos el nou pati amb l'ajuda dels programes Paint i "SkechtUp".

RECURSOS HUMANS I MATERIALS

Per a fer aquest treball hi han col·laborat gairebé tot l'alumnat del centre, pares i mares i mestres. Es tractava d'implicar a tota la comunitat. Per a això hem fet servir les càmeres de fotografiar i l'ordinador per a dissenyar el nou pati. El software que ens ha permès fer el disseny ha estat el "Microsoft Paint" i el "Google SkechtUp". Gràcies a una mare que és arquitecte del centre els alumnes de pàrvuls i Cicle Inicial van expressar la idea, de forma plàstica en 3D, fent una maqueta.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- . Sensibilització per a modificar el nou espai del pati.
- . Valoració positiva de la creativitat.
- . Utilització de les TIC per a expressar un plànol del nou pati.
- . Acceptació de la feina i participació dels altres companys i companyes.
- . Valoració crítica de les produccions fetes.