

Annex 3

FITXA

TÍTOL DEL TREBALL

Ràdio EsCairats, la ràdio de la comunitat educativa de l'IES El Cairat i Ràdio Esparreguera

AUTOR/A AUTORS/ES

Nom i cognoms

Alumnat de l'optativa de ràdio de 3r d'ESO i tota la comunitat educativa

Centre i localitat

IES El Cairat Esparreguera

Curs i etapa

Optativa de 3r d'ESO (cada quadrimestre es renova el grup)

Nombre d'alumnes

20 per quadrimestre

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

La creació de Ràdio EsCairats, ara fa tres anys, pretén bàsicament aconseguir que el programa radiofònic, que té una durada d'una hora setmanal, sigui una eina de tota la comunitat educativa on hom pugui expressar les seves opinions, mostrar els treballs realitzats i donar a conèixer el nostre entorn més immediat. En aquest moment, ens aproximem a les 240 persones que hi han col·laborat, de tot l'àmbit acadèmic i de la nostra població.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES TREBALLADES

Realitzar un programa radiofònic setmanal que impliqui a tot el professorat i l'alumnat voluntari suposa treballar moltes competències, especialment les bàsiques,; competències comunicatives, l'artística i cultural, a més de les competències metodològiques i la competència matemàtica. És un exercici magnífic per a conèixer el nostre entorn més immediat i adquirir autoestima i autonomia personal. A més fomenta el treball cooperatiu i té en compte les intel·ligències múltiples.

ÀREES CURRICULARS QUE S'HI INCLOUEN

El nostre projecte inclou totes les àrees curriculars, sense cap excepció; a més, integra la resta de projectes que realitzem al centre. La participació s'estimula des del Departament de Llengua catalana i literatura, però hi participen la resta de Departaments. Per exemple, el Projecte "Gust i passió per la investigació" hi té cabuda molt sovint. Com? Difonen a través del nostre programa els seus treballs de recerca, aprofiten l'emissora per a realitzar entrevistes que més tard utilitzaran per als seus propis treballs. A més, realitzen lectures sobre ciència, etc.

OBJECTIUS CURRICULARS

Millorar la motivació i els resultats acadèmics de l'alumnat ja que el marge de millora del nostre centre està molt lluny del que seria desitjable. Relacionar-se amb altres persones i participar en activitats de grup, adoptant actituds de flexibilitat, solidaritat, interès i tolerància. Incrementar la col·laboració entre el professorat del centre i de la comunitat educativa en general. • Comprendre i produir missatges orals i escrits amb propietat, autonomia i creativitat. Incrementar l'ús social del català. • Utilització de les TIC. Ser un lector crític. El gust per la lit. etc

CONTINGUTS

Entenem que quan parlem del projecte, més que continguts, hi hem de veure el recurs. EsCairats és un recurs per aconseguir els objectius abans esmentats, és l'eina que facilitarà conèixer més profundament els mitjans de comunicació, ens permetrà difondre els coneixements apresos des de les diferents àrees, ens permetrà donar veu a l'AMPA, al professorat i als Serveis Educatius, a més de les diferents entitats de la vila que ens ofereixin com a comunitat educativa una informació interessant i, sobretot, serà la veu dels nois i noies que produeixen aquest programa. Entenem la ràdio també un recurs per a treballar totes les diversitats (en tenim nombrosos exemples). En definitiva, el projecte pot incloure molts dels continguts de totes les àrees curriculars.

TEMPORITZACIÓ

El programa es realitza al llarg de tot el curs, fins i tot en període de vacances escolars, menys a l'estiu. Treballem dues hores setmanals dins de l'optativa de ràdio i un nombre difícil de detallar, però que poden ser 4 o 5 setmanals per a enregistrar, investigar i recollir el treball de la resta de companys i companyes. Els enregistraments els realitzem els dimarts, després de l'horari escolar. No el fem al centre sinó a l'emissora local, però abans hem assajat el programa amb l'Audacity a l'IES.

Algunes gravacions, per exemple, les entrevistes s'enregistren en un altre horari perquè moltes vegades depenem de la persona convidada.

RECURSOS HUMANS I MATERIALS

Entem el nostre treball com un exemple d'aprenentatge i servei. Comptem amb l'alumnat de l'optativa que es van fent torns per a preparar el programa, el professorat que ens ajuda a buscar temes, treballs notícies per a emetre, la resta d'alumnes del centre que hi participa cada cop més i l'Ajuntament d'Esparreguera i la pròpia emissora que ens permet enregistrar i emetre el nostre programa com si fos un més dels que oferta setmanalment.

L'emissora també realitzà un curs gratuït per al professorat per conèixer com funciona una taula de so, el programa per a enregistrar, etc.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Utilitzem el portfoli anual, per matèries treballades, i acumulatiu.

Ensenyem als nois i a les noies a reflexionar sobre la qualitat de les seves intervencions al programa : registre, fonètica , coherència, cohesió, seguretat, contingut, interès del tema, amb l'objectiu de desenvolupar la metacognició .

S'informa als pares i professorat dels progressos que l'alumnat està assolint.

Valorem especialment el fet de saber treballar en equip.

El fet de tenir els programes enregistrats faciliten l'autoavaluació i la revisió de la pròpiavaluació. La intervenció esporàdica d'algun alumne es contempla en les notes de llengua catalana i lit. Els criteris detallats es poden trobar penjats a la pàgina web del nostre centre.