

# COM PODEM COMUNICAR LES NOSTRES NOTÍCIES?

## OBJECTIUS PRINCIPALS QUE VOLEM ASSOLIR

L'objectiu principal de l'activitat és que els infants sàpiguen expressar correctament les seves pròpies vivències i que s'adonin que utilitzant els mitjans audiovisuals ho poden comunicar a moltes més persones i en un temps no real.

Per tant ens vam proposar entre altres fites:

- Realitzar un telenotícies i un diari de classe, a partir de diferents articles elaborats pels infants, per comunicar les situacions viscudes a l'aula i a l'escola utilitzant una expressió adequada i donant una informació precisa i correcta dels fets i a la vegada adonar-se que la informació que es comunica es pot distorsionar.
- Utilitzar els materials tecnològics per buscar informació, plasmar la realitat i com a mitjà de comunicació i expressió.
- Cooperar amb respecte i tolerància en els treballs en parella i en gran grup per tal de que també actuï amb aquests valors en altres grups socials amb què conviu i conviurà.
- Gaudir a l'hora d'aprendre utilitzant el raonament, la imaginació, el fer i el comunicar.

# CONTEXT EN QUE ES DESENVOLUPA L'EXPERIÈNCIA

A la classe habitualment treballem per projectes i els infants aprenen compartint, relacionant experiències, vivències i sensacions. Comprenen i donen sentit als fets quan contrasten el que pensen amb les idees dels altres, quan parlen i s'escolten, quan discrepen i són capaços de canviar les seves propostes per altres més evolucionades.

Aprenen a escriure i expressar-se millor quan han de realitzar aquestes accions en situacions significatives i que els comporti alguna actuació, en el nostre cas la realització d'un diari de classe i d'un telenotícies.

Els infants són conscients dels seus aprenentatges quan poden llegir els articles que han realitzat pel diari i escoltar-se com comuniquen la notícia en el telenotícies que prèviament han gravat. Aquestes activitats els permeten avaluar-se i autoregular el seu propi procés d'aprenentatge i a la vegada coavaluar-se compartint criteris amb els companys i companyes.

Els context d'aprenentatge escollit per la realització del projecte van ser els **Mitjans de comunicació** i es va concretar amb l'actuació dels infants per iniciar un diari de classe i un telenotícies per compartir les experiències viscudes a l'aula amb les famílies i amb les altres classes de l'escola. Els infants tenien una responsabilitat personal i a la vegada de col·laboració amb els companys/es per assolir el projecte col·lectiu que s'havien proposat.

## DESCRIPCIÓ DEL CONTINGUT DE L'ACTIVITAT

Iniciem el tema compartint alguns dels objectius del projecte i posteriorment conversant sobre els mitjans de comunicació per tal de que els infants aportin les seves idees i expressin el que els hi agradaria investigar i fer.

Sorgeix la pregunta **Com poden comunicar les nostres notícies?** i es decideix que amb els coneixements i descobriments que assolirem del tema podrem realitzar un diari de classe i un telenotícies.

Es porten a classe diferents mitjans de comunicació, moderns i antics, per poder-los observar, manipular, experimentar i jugar amb la finalitat de poder reflexionar sobre el seu funcionament. Parlem i realitzem diferents treballs sobre els aparells, els canals de comunicació, els modes de comunicació, els diferents llenguatges, els mitjans de comunicació personals i els col·lectius,...

També parlem de l'evolució que han sofert amb el pas del temps a partir de comparar-los.

Realitzem diferents simulacions de comunicació per analitzar qui és l'emissor i el receptor utilitzant llenguatges diferents i un joc per comprovar la fiabilitat de les fonts d'informació.

Analitzem diferents diaris per adonar-nos de com estan organitzades i classificades les notícies. Escullen alguna vivència viscuda a l'aula per redactar una notícia que posteriorment escriuen a l'ordinador i adjunten material gràfics.

Els proposem que mirin un telenotícies a casa per després parlar-ne i seleccionar els apartats de que constarà el nostre. Per parelles cooperatives escullen una notícia, la redacten, busquen material gràfic i posteriorment els gravem. Una vegada hem fet el muntatge de les gravacions, mirem el telenotícies conjuntament i posteriorment en parlem per fer-ne una valoració.

Finalment convidem als companys de l'escola i a les famílies a veure'l. Els seguirem informats del que fem amb les notícies que realitzem pel diari de classe.