

## 1. SÍNTESIS DE L'EXPERIÈNCIA

### 1.1 DESCRIPCIÓ

El projecte premsa és un dels cinc projectes que es porta a terme a l'escola Labandària de forma transversal.

Aquest projecte el podem subdividit en dos tipus d'activitats:

- Activitats per fer amb els/les alumnes dels diferents nivells amb l'objectiu de què es familiaritzin amb el text periodístic, de que coneguin el diari i les notícies del món que ens envolta i que analitzin de forma crítica aquestes.
- Realització d'una o dues notícies per aula que es publiquen a la revista de l'escola " El balcó de Labandària" que té una periodicitat trimestral. Aquesta revista es fa amb la col·laboració dels alumnes, els mestres i les famílies.

A mesura que els alumnes es van fent més grans agafem la responsabilitat de preparar o editar alguna altra secció de la revista. Els alumnes de segon de primària tenen la responsabilitat de recollir informació per la secció " saps l'últim". I Els alumnes de 1CM (tercer) dividits per grups s'encarreguen d'elaborar el "mini reportatge".

Abans d'arribar la revista a les famílies la treballem a l'aula tot mirant les notícies o llegint-les (segons el curs).

A més a més dins l'aula hi ha un espai reservat per aquest projecte anomenat " racó de premsa". A on els/les alumnes han de portar notícies i explicar-les més endavant les exposem en aquest racó.

### 1.2 OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

Els objectius generals dels alumnes són els següents:

- Mostrar interès per les activitats proposades dintre del projecte premsa.
- Participar en l'elaboració de la notícia d'aula per la revista de l'escola.
- Gaudir del resultat obtingut a l'hora d'observar/llegir la revista de l'escola.

### 1.3 NOMBRE D'ALUMNES

Els grups que han participat en aquest treball són els alumnes **de tota l'escola** des de 1r d'Educació Infantil fins a 1r de CM fent un total de 130 alumnes.

## 1.4 CONTEXT

L'escola Labandària és un centre d'una única línia amb l'etapa d'Educació Infantil (P3, P4 i P5), Cicle Inicial i 1r de Cicle Mitjà (Educació Primària).

Des dels inicis de l'escola s'ha apostat per un treball en educació audiovisual. Actualment, Educació infantil realitza un taller d'audiovisual que va canviant cada trimestre i Educació Primària també realitza un taller d'audiovisual intercycle setmanalment com a part de la sisena hora.

## 1.5 VALORACIÓ PER PART DEL PROFESSORAT

La valoració d'aquesta activitat és molt satisfactòria.

El projecte premsa es va iniciar als inicis de l'escola. Les activitats que es proposen als diferents cursos són totalment obertes al tutor perquè les pugui fer quan ell cregui convenient dins aquell trimestre, això permet triar el moment més adequat per poder-les portar a terme.

També es valora molt positiu el fet de poder disposar d'un espai dins l'aula per poder-hi penjar les notícies que porten els alumnes i les activitats que es van fer respecte aquest projecte.

La revista de l'escola és **el millor exemple d'un treball plegats amb tota la comunitat educativa** ( alumnes, famílies i mestres) i un recull de tot el que vivim dins l'escola i de com el temps va passant i ens anem fent grans. L'any passat, durant el tercer trimestre, es va fer un treball per tal d'escollir el nom de la revista. Es van fer varies propostes i el dia de la festa de final de curs les famílies vam poder votar entre 3 possibles noms. Finalment, va guanyar "**El balcó del Labandària**" i aquest desembre de 2010 es va editar per primera vegada la revista amb el seu nom.

Als inicis les seccions eren poques, l'escola era petita. Amb el temps i a mida que els alumnes van creixent els hi donem més responsabilitats i seccions per poder-hi col·laborar, crear i redactar.

El curs passat vam veure que els motivava molt posar-hi passatemps amb les tres llengües que treballem a l'escola. Aquest any per manca d'espai no les posem però ens hem plantejat de cara al curs vinent poder trobar un espai per incloure aquesta secció, fins i tot la elaborarien alumnes de l'escola.

Estem molt satisfests del treball que realitzem tos plegats.

**2. COMPETÈNCIES BÀSIQUES I ÀREES INCLOSES.****EDUCACIÓ INFANTIL**

<b>CAPACITATS</b>	<b>ÀREES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre a pensar i comunicar</li> <li>• Aprendre a descobrir i tenir iniciativa</li> <li>• Aprendre a conviure i habitar en el món.</li> <li>• Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descoberta d'un mateix i dels altres</li> <li>• Descoberta de l'entorn</li> <li>• Comunicació i llenguatges</li> </ul>

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

<b>COMPETÈNCIES BÀSIQUES</b>	<b>ÀREES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competència comunicativa lingüística i audiovisual</li> <li>• Tractament de la informació i competència digital</li> <li>• Competència amb el coneixement i la interacció amb el món físic.</li> <li>• Competència social i ciutadana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llengua catalana i literatura.</li> <li>• Coneixement del medi natural, social i cultural</li> </ul>

**3. CONTINGUTS, TEMPORALITZACIÓ I RECURSOS HUMANS I MATERIALS.****RECURSOS HUMANS I TEMPORALITZACIÓ**

Les activitats programades per treballar la premsa les realitzen els alumnes amb les seves tutores quan aquesta ho creu convenient dins l'àrea de llengua catalana durant el curs escolar. Normalment es realitzen amb tot el grup classe junt .

Les notícies d'aula també es realitzen amb l'ajuda de la tutora i cada grup decideix com ho vol fer, que volen posar, com ho explicaran i que inclouran.

Els alumnes que s'encarreguen de la secció saps l'últim acompanyats amb la responsable del projecte van per les diferents aules en busca d'informació. Més endavant les redacten amb l'ajuda del mestre i fan unes il·lustracions.

Els alumnes de tercer que s'encarreguen d'elaborar el mini reportatge es troben unes quantes vegades amb l'ajuda de la responsable del projecte per triar el tema, buscar la informació, redactar-la i incloure fotografies o dibuixos segons ells triïn.

**CONTINGUTS I RECURSOS MATERIALS**

<b>CURS</b>	<b>CONTINGUTS</b>	<b>RECURSOS MATERIALS</b>
1r Ed. Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notícies.</li> <li>• Ús del diari de forma lliure.</li> <li>• Iniciació al vocabulari específic.</li> </ul>	Diaris, retoladors i fulls de treball.
2n Ed. Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús del vocabulari específic.( titular, imatge, text)</li> <li>• Us del diari de forma lliure i dirigida.</li> <li>• Diferenciació entre notícia i anunci.</li> </ul>	Diaris, fulls de treball, cola, tissors.
3r Ed. Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús del vocabulari específic.</li> <li>• Iniciació a l'anàlisi d'una notícia.</li> <li>• Diferenciació de les diferents parts d'una notícia.</li> </ul>	Diaris, papers de treball i llapis.  Full de la notícia per la revista
1r Cicle Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús del vocabulari específic.</li> <li>• Iniciació a l'anàlisi de les diferents seccions d'un diari</li> <li>• Iniciació a l'anàlisi en profunditat de la secció de la programació televisiva tot tenint en compte el format d'aquesta i la informació que ens dona (horari, títol del programa, etc.)</li> </ul>	Fotografies diverses, fulls, llapis, colors, diaris, retoladors, full de treball.  Fulls de la notícia
2n Cicle Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús del vocabulari específic</li> <li>• Revisió del vocabulari propi d'una notícia (foto, text i titular) treballat en cursos anteriors.</li> <li>• Revisió de les diferents seccions d'un diari treballat en cursos anteriors</li> <li>• Iniciació en la recerca d'informació per tal d'elaborar una secció de la revista. ("Saps l'últim")</li> </ul>	Notícies desmuntades, fotografies, fulls de treball, llapis, diaris, retoladors.  Fulls de la notícia  Llibreta de reporters
1r Cicle Mitjà	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús del vocabulari específic.</li> <li>• Iniciació en les 5 preguntes que ha de respondre qualsevol notícia i buscar-les en una notícia concreta.</li> <li>• Iniciació en el redactat d'una notícia que han vist/escollat a l'InfoK.</li> <li>• Iniciació en la recerca d'informació (diaris, internet, etc. ) per tal d'elaborar un minireportatge d'una notícia actual.</li> </ul>	Diaris, fulls de treball, llapis, internet, PDI, ordinador.  Fulls de la notícia