

FITXA-RESUM DEL TREBALL

Títol: LA RÀDIO A L'ESCOLA EN EL CONTEXT DEL PROJECTE D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

Escola Josep Dalmau i Carles

Girona

Nivells: P3, P4 i P5 d'Educació Infantil i 1r i 2n de Cicle Inicial d'Educació Primària.

DESCRIPCIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

A l'Escola Dalmau Carles hem realitzat el nostre Projecte d'Immersion Lingüística (PIL) centrat en el tema de la Ràdio escolar.

Des de P3 a 6è es porta a terme la programació en la qual es treballen diferents tipus de textos i es fan les gravacions dels programes.

El treball presenta alguns exemples d'activitats d'alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial.

OBJECTIUS

Treballar l'expressió oral a través de la ràdio.

Desenvolupar diferents habilitats lingüístiques.

Iniciar el procés d'aprenentatge relacionat amb l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

NOMBRE D'ALUMNAT PARTICIPANT

6 grups d'alumnes d'Educació infantil: 128 alumnes

4 grups de Cicle Inicial: 96 alumnes

Total: 224 alumnes

CONTEXT

Es tracta d'una escola amb una majoria d'alumnat fills de famílies immigrades, de llengües familiars diferents del català i amb diferents nivells d'assoliment de la competència comunicativa oral en català.

VALORACIÓ

Valorem molt positivament: la implicació i motivació per part de tot l'alumnat i professorat, l'aprenentatge obtingut d'aquest tant a nivell lingüístic com d'aplicació de les noves tecnologies, l'esforç, el treball en equip, l'escolta activa i la satisfacció per la feina realitzada.

CAPACITATS / COMPETÈNCIES BÀSIQUES I ÀREES CURRICULARS

CAPACITATS BÀSIQUES – EDUCACIÓ INFANTIL:

Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES – CICLE INICIAL:

Competència comunicativa lingüística i audiovisual.

Tractament de la informació i competència digital.

Aprendre a aprendre.

Autonomia i iniciativa personal.

Coneixement i interacció amb el món físic.

Social i ciutadana.

CONTINGUTS

Ús i valoració de la llengua oral per relatar diferents tipologies textuals: el conte i el poema.

Expressió i comunicació a partir de converses sobre diferents temes: concurs telefònic i diàlegs d'un restaurant.

Utilització d'estratègies per aconseguir una pronunciació clara, una estructura gramatical correcta, una entonació i to de veu apropiats i un lèxic precís i variat.

Utilització d'instruments tecnològics com a mitjà de comunicació per enregistrar, escoltar i parlar.

TEMPORITZACIÓ

Aquest treball engloba dos projectes: l'ECA (Educació en Comunicació Audiovisual) i el PIL (Projecte d' Immersió Lingüística).

La durada és de tot un curs escolar, a partir d'una sessió d'una hora a la setmana.

RECURSOS HUMANS I MATERIALS

El tutor/a encarregat de cada curs amb l'ajut puntual d'altres mestres.

La coordinació del projecte d'immersió lingüística la fan els coordinadors de cicle en col·laboració amb la Cap d'Estudis.

Les gravacions de ràdio les coordina la Comissió TAC del centre.

Pel que fa als recursos materials s'ha utilitzat, bàsicament, l'xtec ràdio amb connexió a un ordinador, el programa de gravació Audacity i d'altres recursos propis de cada aula.