

## FITXA

### TITOL DEL TREBALL

#### UN LIPDUB DES DE L'ETAPA INFANTIL

### AUTOR/A AUTORS/ES

Marina Viñas, Natàlia López i Jaume Martín

### Centre i localitat

Escola Sant Josep Oriol (Barcelona)

### Curs i etapa

Elaboració DVD: P5 Etapa Infantil

### Nombre d'alumnes

Tots els alumnes de l'escola han participat en aquest dvd

### RESUM I VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA

“Un LipDub és una festa però també és un dels moments on tots els cors d'una escola bategen al mateix temps, perfectament sincronitzats.”

Així comença la nostra pel·lícula. Un petit reportatge de com es va viure la realització del nostre primer Lipdub, centrat en el tema de la Pau.

Poques vegades l'escola té aquesta oportunitat de mobilitzar els seus membres, alumnes i mestres, amb un objectiu creatiu i comú, on totes les imaginacions es posen al servei d'un projecte i es desferma tota la seva capacitat de treball i tota la seva creativitat en profit d'una idea comuna, com era mostrar un missatge de pau a tot el món.

Al marge de la riquesa multidisciplinària i transversal que l'experiència duia en el seu si, deixant de banda el treball dels aspectes de valors i d'autonomia que el projecte transmetia, ha estat l'entusiasme de grans i petits, la seva paciència infinita i l'alegria mostrada durant tota l'activitat el que més ha impressionat a la nostra comunitat escolar. Ha estat la manera alternativa de treballar les

competències bàsiques i el currículum el que més s'ha valorat des de la pròpia escola.

I ha estat això precisament, l'ús de les Tic com a eina d'ensenyament i aprenentatge i l'aprendre a aprendre amb un propòsit valuósíssim el que ens ha de marcar el camí de com ha d'ésser l'escola del futur. Sortir del camí assenyalat, adaptar-se autònomament als canvis d'aquest món líquid, sense certes amb propostes engrescadores i transversals han de marcar el futur de l'ensenyament. Evidentment, a la vida escolar no tot ha d'ésser fer Lipdubs però, com la cançó que ressona a la nostra pel·lícula, hem de ser capaços d'imaginar una Nova Escola, integradora i oberta, esforçada i dinàmica, creativa i responsable que permeti pensar en un món millor per les noves generacions.

\*\*\* Llegir el **CONTE** que s'afegeix: Un lipdub des de l'etapa infantil”

## **CAPACITATS TREBALLADES**

- 1- Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma.
  - Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
  - Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.
- 2- Aprendre a pensar i a comunicar.
  - Progressar en la comunicació i expressió als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
- 3- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
  - Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, e activitats socials i culturals.
- 4- Aprendre a conviure i habitar el món.
  - Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

## ÀREES CURRICULARS QUE S'HI INCLOUEN

Comunicació i llenguatges

Descoberta d'un mateix i dels altres

Descoberta de l'entorn

## OBJECTIUS CURRICULARS

### Generals:

- Ser i actuar cada vegada més autònoma, resolent situacions quotidianes amb actitud positiva i superant dificultats.
- Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els ofereix el joc i altres formes de representació.
- Desenvolupar habilitats de comunicació, expressió, comprensió i representació per mitjà dels llenguatges corporal, verbal, gràfic, musical, audiovisual i plàstic; iniciar el procés el procés d'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura, de les habilitats matemàtiques bàsiques i de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Conèixer experiències, històries i símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte de les diferències i valorant les relacions socials i afectives que s'hi estableixen.
- Aprendre amb i a través dels altres, gaudir de la relació i integrar-se en el grup tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració i intentant resoldre conflictes de manera pacífica.

### Específics:

- Apropar els alumnes a la comunicació audiovisual.
- Despertar l'interès per la càmera de vídeo i la seva utilització.
- Adonar-se de la importància del treball en equip
- Observar els elements que apareixen en una filmació.
- Aprendre a fer una entrevista amb micròfon.

## CONTINGUTS

- Utilització de diferents mitjans d'informació: tecnològics i plàstics com a eina de comunicació amb els altres.
- Expressió corporal i oral com a mitjà de comunicació.

- Assimilació de nous conceptes: Pau, Lipdub, companyonia, col·laboració...
- Utilització de diferents tecnologies per a la resolució de dubtes.

## **TEMPORITZACIÓ**

Diverses sessions de quinze minuts de durada al llarg del segon trimestre del curs 2012-2013.

## **RECURSOS HUMANS I MATERIALS**

- Mestres de l'etapa.
- Alumnes de P-3, P-4 i P-5 (DVD)
- Tots els alumnes i mestres de l'Escola (Lipdub)
- Càmeres de vídeo
- Ràdio Cd
- Pissarra digital.
- Ordinador.
- Aules d'infantil, aula d'informàtica i espais comuns de l'escola.
- Material d'atrezzo