



# FEM UNA PEL·LI!

## PROJECTE AUDIOVISUAL

A l'escola Drassanes creiem que el desenvolupament de la competència audiovisual, tant a nivell curricular com al competencial pròpiament dit, pot ser la clau de l'èxit educatiu, social i personal del seu alumnat.

Per això és necessari conèixer de primera mà les eines i els processos de fabricació d'informació i coneixement. Aquestes eines permeten desenvolupar en el nostre alumnat un esperit de consum crític que l'ajudi a veure, llegir i escoltar amb la garantia de poder analitzar, reconstruir i actuar de manera responsable i implicada per millorar el seu futur i el de la societat.

Una part molt important d'aquestes eines, en la nostra societat actual, són les audiovisuals. Aquest projecte desenvolupa aquest àmbit amb l'objectiu de la millora curricular de la competència comunicativa, lingüística i audiovisual.

Dintre del Projecte AudioVisual del centre (**PAV**), elaborem un curt de cinc minuts que es presenta a la mostra "**La imatge, un llenguatge que uneix**" organitzat pel Centre de Recursos Educatius de Ciutat Vella.

Els objectius d'aquesta activitat són:

- Ser capaç de llegir comprensivament i crítica els missatges que reben de diferents mitjans, especialment del cinema.
- Conèixer el nom i les principals funcions de les persones que intervenen en una producció audiovisual.
- Saber produir missatges audiovisuals amb un ús correcte dels recursos formals.
- Conèixer els codis bàsics del llenguatge audiovisual.
- Valorar els missatges audiovisuals des del punt de vista estètic.

Aquesta activitat es desenvolupa al **cinquè** curs de primària.

El vídeo que presentem, "**La màgia de la cooperació**", el van confeccionar els 25 alumnes del grup de cinquè del curs 2012-2013 amb la mestra tutora i un mestre de suport.

Tot i que es creen dos grans grups de treball, equip tècnic i equip artístic, intentem que tots els alumnes puguin experimentar el major nombre de rols dintre del seu grup.

D'altra banda, tots fan d'actors i tots fan una part de l'edició final del curt.

Els mestres que han realitzat aquesta activitat, com també la totalitat dels mestres del cicle superior i del claustre de l'escola en general, valorem molt positivament aquesta activitat.

El resultat final és molt satisfactori i reflexa amb molta claredat la qualitat de la feina feta durant el procés.

A més, el fet que el curt es presenti a altres alumnes de la resta d'escoles del districte ens sembla que dóna significativitat a l'activitat i genera una cultura de *treball ben fet* per compartir amb els altres.

Els alumnes que han realitzat aquesta activitat a cinquè, participen al Cinefòrum quan fan sisè on es fa evident la millora de la comprensió de produccions audiovisuals.

Les competències bàsiques que es treballen específicament durant el projecte són:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
  - comunicar amb els llenguatges audiovisuals, fent servir les tecnologies de la comunicació, amb l'ús de diferents suports i amb adequació a les diferents funcions.
- Competència artística i cultural
  - crear produccions artístiques pròpies.
- Competència del tractament de la informació i competència digital
  - registre i processament de la informació, amb una actitud crítica i reflexiva. Requereix el domini de llenguatges visual, gràfic i sonor bàsics.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
  - imaginar projectes i portar endavant les accions, aprenent de les errades i assumint riscos.

L'activitat es desenvolupa dintre del *Projecte AudioVisual* que es fa al centre, amb una dotació horària pròpia.

Tot i això, durant el procés de creació de la pel·lícula es porten a terme activitats pròpies de les àrees de llengua i de d'educació artística.

Els alumnes del Cicle Superior tenen assignada una hora i mitja setmanal del seu horari al PAV.

Tot el procés de creació del curt comporta unes 20 sessions de treball que es reparteixen en 7 unitats diferents:

1. L'origen del cine
2. El llenguatge del cine
3. La idea de guió
4. Del guió artístic al guió tècnic
5. Els equips de treball
6. El rodatge: Càmera... i acció!
7. El muntatge

Aquestes unitats es recullen al bloc de cine de l'escola, dintre de la pestanya "Fem una pel·li!"

<http://blocs.xtec.cat/cinedrassanes/>



Per poder realitzar l'activitat hem utilitzat els recursos següents:

- Càmera de vídeo
- Micròfon
- Trípod
- Ordinadors
- Dos mestres durant una hora i mitja setmanal
- Aula ordinària per algunes sessions
- Aula d'informàtica per algunes sessions
- Edifici i entorn de l'escola per localitzar el rodatge
- L'esforç i la il·lusion dels alumnes de la promoció 2005-2014
- [Espai web](#) on pengem les produccions del PAV

Podeu veure **"La màgia de la cooperació"** a l'enllaç següent:

<http://www.youtube.com/watch?v=XZdxIP9UDk8>



**Drassanes 2013**