

28 mirades del Ponent



RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

ESCOLA PONENT

TERRASSA

A. Descripció dels objectius que es pretenen assolir

- Potenciar el treball col·laboratiu entre els diferents membres de la comunitat educativa.
- Impulsar el treball en xarxa entre els membres del claustre.
- Crear un projecte multidisciplinari on les diferents àrees curriculars hi tinguin cabuda.
- Introduir el mitjà audiovisual com a eina didàctica per promoure la organització multinivell i el treball en equip.
- Incentivar la convivència i el respecte cap als diferents punts de vista.
- Desenvolupar la creativitat de l'alumnat i el professorat del centre.
- Reforçar el sentiment de pertinença a una mateixa comunitat educativa.

B. Descripció breu del context en què es desenvolupa

L'escola Ponent és una escola relativament nova, creada el curs 2004-2005 i situada al barri del Roc Blanc de Terrassa. Aquest és un barri força nou situat a l'extrem oest de la ciutat de Terrassa, on hi viuen famílies joves que s'han establert al barri recentment, moltes d'elles vingudes d'altres poblacions de Catalunya. A la zona existeixen també alguns habitatges dels anys quaranta, són cases construïdes pels mateixos veïns i habitades principalment per famílies que van immigrar a Catalunya en aquestes dates. El Roc Blanc ha crescut al ritme de les famílies que s'hi van establir fa uns quinze anys. Al començament era un barri dormitori, sense massa serveis, però de mica en mica i a mesura que el barri ha anat creixent s'hi han anat instaurant diferents equipaments educatius. Actualment hi ha una Escola Bressol Municipal, una Escola concertada i el CEIP Ponent.

L'eix transversal

A l'escola Ponent cada curs escollim un tema comú que ens acompanya i que relaciona molts aspectes que es van treballant a nivell d'aula, cicle i escola. És el què anomenem Eix Transversal. El tema escollit és un eix vertebrador que unifica festes i alguns projectes i sortides de l'escola, alhora que és la base d'un taller intercicle, en el qual durant un dia el centre es transforma.

El curs 2012-2013 el tema escollit van ser ELS AUDIOVISUALS i això va fer que durant tot el curs es portessin a terme tot un seguit d'activitats on les Noves Tecnologies n'eren les protagonistes.

És en aquest context que va néixer el projecte *LES 28 MIRADES DEL PONENT*, un producte audiovisual que va ser el colofó de l'esforç de tot un centre per idear, dissenyar i crear idees diverses amb l'element digital com a element vertebrador.

C. Descripció breu del contingut

Aquest projecte neix amb un objectiu clar: crear un element audiovisual on apareguin 28 finestres a través de les quals poder veure i conèixer 28 aspectes diferents de l'escola Ponent. Cada finestra ens mostra un element de la comunitat educativa i ho fa a través d'un mitjà audiovisual diferent: vídeo, fotografia, música, narració, animació...

El procés següent consta de diferents fases i es resumeix de la següent manera:

FASE 1. Mirades

Quan parlem de l'escola Ponent, de què parlem? Quines peces te aquest puzzle? Quins elements formen aquest sistema educatiu?

Elaborem un llistat dels diferents elements que conformen el Ponent tenint en compte tota la comunitat educativa: personal no docent, famílies, mestres i alumnat.

FASE 2. Buidatge

La comissió responsable del projecte s'encarrega de recollir i organitzar totes les idees que han sorgit. Aquestes propostes s'han fet a través de la pàgina web de l'escola i dels blocs de les classes.

FASE 3. Mestre-mitjà-grup-espai

Cada mestre decideix quin mitjà audiovisual (fotografia, àudio, vídeo...) farà servir per mostrar algun dels elements que formen part del sistema. Cal tenir en compte que no tot el claustre està avesat a les noves tecnologies, per la qual

cosa suposa un gran repte tirar endavant un projecte d'aquestes característiques.

FASE 4. El gran dia

L'escola deixa de tenir les aules ordinàries per convertir-se en espais ocupats per diferents grups. Aquests grups d'uns 17 nens i nenes estan constituïts per infants de p-3 a 6è. Cada grup es conduït per dos caps (els grans de l'escola) encarregats de recollir tots els membres i portar-los a l'espai on es realitza el taller.

Un cop ubicats i presentats, el grup tria l'element del Ponent que vol mostrar i decideix com fer-ho a través del mitjà audiovisual que el mestre proposa.

Durant tot el matí es du a terme la planificació i el desenvolupament del projecte: com ho volem fer, seqüenciem les activitats, què volem transmetre, organització, càrrecs, materials...

FASE 5. Projecte final

Cada mestre/a s'encarrega de fer el muntatge final per tal de poder-lo penjar a la web de l'escola. La comissió responsable s'encarrega de penjar-ho a la web.

<http://www.symbaloo.com/mix/queeslescolaponent>

Aquest projecte ha resultat ser un activitat innovadora i molt profitosa per al nostre centre, ja que ha estat un punt de partida de cara a entendre l'educació des d'una nova perspectiva, on les noves tecnologies tenen cada vegada un pes més important. Així doncs, ha estat tot un repte que ha marcat un abans i un després a l'hora d'enfrontar-nos a l'educació emmarcada dins l'àmbit digital.