

El vídeo

Des de l'optativa de quart d'ESO de Visual i Plàstica volíem treballar el vídeo i per això vam plantejar la següent activitat.

El alumnes havien d'escollir un tema qualsevol o un conte infantil i treballar a partir d'aquesta idea en la creació d'un vídeo propi i original. En grups s'havien d'organitzar per fer tot el procés de creació a partir de la idea, definir un argument, fer-ne el guió, l'story board, la planificació, la gravació i la producció.

Els *objectius* que ens havíem marcat eren:

- Identificar les característiques visuals i estructurals de les imatges: punt de vista, perspectiva, enquadrament, forma, fons...
- Mostrar predisposició per a l'observació i valorar la importància dels elements visuals i plàstics de l'entorn immediat.
- Col·laborar en la realització de projectes que comporten processos de concepció, disseny i execució cooperativa.
- Expressar idees, fets, narracions, vivències i sentiments.
- Apreciar les qualitats estètiques dels mitjans de comunicació i en l'entorn immediat.

Les *competències bàsiques* que treballàvem eren:

- Competència comunicativa artística i cultural
- Competència artística i cultural
- Competència de tractament de la informació i competència digital
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

Els *continguts* de l'activitat eren:

- El vídeo.
- L'enquadrament. El format de les imatges. Els plans.
- Efectes i tipus d'il·luminació
- Manipulació i tractament de la imatge per ordinador.
- El muntatge

Ho hem treballat els dos grups de l'optativa de quart d'ESO de l'assignatura de Visual i Plàstica i hi hem dedicat 6 hores de classe més les que els alumnes han invertit a casa. Cada grup d'alumnes ha utilitzat el material personal tant per gravar com per editar i n'han resultat tot un seguit de vídeos en la gran majoria dels quals s'han aconseguit els objectius marcats. Tot i que la part teòrica i de planificació els ha costat força als alumnes, els ha agradat molt la part pràctica.